



Centre Solidarité
Jeunesse



PASSERELLE

Un programme d'entraînement favorisant un retour à l'école

Table des matières

HISTORIQUE DU CENTRE SOLIDARITÉ JEUNESSE	3
PASSERELLE, SES GRANDES LIGNES	3
HORAIRE TYPE	4
LES GRANDS PRINCIPES DIRECTEURS	5
PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT COGNITIF	6
NOS ATELIERS.....	8
NOS ENTRAÎNEURS, UNE ÉQUIPE SPÉCIALISÉE.....	9
COMMENT S'INSCRIRE?	10
SI TU ES UN ADULTE (16 ANS ET PLUS)	10
SI TU ES TOUJOURS INSCRIT DANS UNE ÉCOLE SECONDAIRE RÉGULIÈRE (15-17 ANS)	10
LES PARTENAIRES FINANCIERS.....	11

Historique du Centre Solidarité Jeunesse

Depuis maintenant près de 30 ans, le Centre Solidarité Jeunesse œuvre auprès des jeunes de 12 à 35 ans qui vivent des situations précaires reliées à des problèmes d'isolement, d'exclusion et de pauvreté. Pour atteindre ces jeunes, le Centre utilise des approches formatives dites à la fois alternatives, animées et par compétences. Il offre au jeune un lieu de créativité et de soutien qui lui permet de **relever des défis**, de **débloquer des situations** qui lui semblent sans issues, tout en favorisant son **intégration scolaire, sociale ou professionnelle**.

Passerelle

Le Centre Solidarité Jeunesse préconise et soutient l'importance d'être en action et de maintenir une bonne forme cognitive. Le programme d'entraînement Passerelle a été mis sur pied pour aider des **jeunes à faire la transition entre le mode de vie du décrocheur et les attentes des centres de formation réguliers**.

Sa mission : aider le jeune à découvrir son potentiel en entraînant son cerveau à mieux se **concentrer**, à mieux **s'organiser** et à mieux **mémoriser**, afin qu'il retrouve **le plaisir d'apprendre** et qu'il reprenne confiance en ses capacités, en son potentiel. Il y a plusieurs bonnes raisons de suivre le programme Passerelle avant de poursuivre une démarche de formation.

- Surmonter les échecs du passé
- Repartir sur des bases solides
- Optimiser son énergie cognitive
- Découvrir et développer des stratégies qui nous ressemblent
- Prendre confiance en ses aptitudes



Personne n'entreprendrait un marathon sans un minimum d'entraînement. Le même principe s'applique ici. En effet, après une série d'échecs ou plusieurs années d'absence du milieu scolaire, un minimum d'entraînement est essentiel pour un retour à l'école réussi.

Passerelle c'est :

- Pour **les jeunes de 15 à 25 ans** qui démontrent un intérêt pour un retour à l'école ou qui désirent rester à l'école.
- **Un projet volontaire** qui dure entre **12 et 24 semaines**.
- **Un milieu de vie** qui facilite le maintien ou le retour à l'école.
- **Un programme** qui développe l'autonomie, la responsabilisation et la mobilisation.



Horaire type

8h30-9h00	Accueil et déjeuner	Accueil et déjeuner	Accueil et déjeuner	Accueil et déjeuner	Congé pour les participants
9h00 à 12h00	APPRENTISSAGE	APPRENTISSAGE	SPORT	APPRENTISSAGE Bilan de la semaine	
DÎNER					Temps de planification pour l'équipe
13h00 à 15h30	ATELIERS MODE DE VIE	ATELIERS THÉMATIQUES	APPRENTISSAGE Capsule sur le cerveau	ACTIVITÉ DE GROUPE (Fin 14h30)	

Les grands principes directeurs

Nous croyons que la force de Passerelle se retrouve dans nos principes et valeurs qui guident l'ensemble de nos interventions. Ils répondent d'ailleurs à plusieurs déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative¹ du projet Réunir Réussir :

DES GROUPES DE 10 MAXIMUM

Ceci permet d'assurer un **suivi individuel et personnalisé**, ce que nous jugeons essentiel avec notre clientèle. Effectivement, la relation entre l'enseignant, l'intervenant et l'élève est un déterminant important : « **L'impact de la relation maître-élèves** sur la réussite et la persévérance scolaires des jeunes fait l'unanimité et cela est particulièrement vrai pour les jeunes à risque² ».

FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT INTÉGRAL DU JEUNE

Chaque participant a droit au même accueil, peu importe son historique scolaire. Chaque journée est divisée en deux parties : **l'apprentissage** et **les ateliers** touchant différents sujets. Cette organisation offre aux participants l'occasion de travailler leurs matières scolaires, mais aussi d'en apprendre davantage sur eux (leurs goûts, leurs passions, leurs sentiments, leurs aspirations professionnelles, leurs habiletés sociales, etc.). Les sujets traités sont diversifiés et touchent plusieurs sphères de développement, en voici quelques exemples :

- Estime de soi
- Motivation et engagement
- Alimentation et activités physiques
- Autocontrôle et conduites sociales et comportementales

¹ *Pour agir efficacement sur les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative*, Réunir Réussir, Montréal, 2013.

² *Aspirations scolaires et professionnelles. Pour agir efficacement sur les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative*, Réunir Réussir, Montréal, 2013.

DÉFINIR LES ASPIRATIONS SCOLAIRES ET PROFESSIONNELLES

« Les élèves ayant un **projet scolaire et professionnel** bien défini trouvent la **motivation** nécessaire pour **persévérer** dans leurs études³ ». Nous travaillons régulièrement avec les conseillers en orientation scolaire ou externe.

L'ÉQUIPE PROFESSIONNELLE

L'équipe est constituée d'une enseignante en adaptation scolaire et d'une intervenante sociale. Une **équipe dynamique**, expérimentée et **dévouée à la cause**. La bonne communication, l'ouverture d'esprit et l'engagement auprès des jeunes au quotidien permettent de créer **un climat propice à la vie de groupe**, au respect pour tous et aux changements personnels.

MILIEU DE VIE STIMULANT

L'environnement où se déroule le programme est sans contredit un élément positif favorisant le **sentiment d'appartenance** chez le jeune. Au-delà de la salle de classe, c'est un milieu de vie complet qui est à la disposition des participants. Différentes pièces composent notre milieu de vie: une cuisine, une salle à manger, un coin sportif, une table de pingpong, un salon, etc. Nous avons suivi les suggestions des jeunes pour créer **un espace à leur image**.

VISER UNE RÉÉDUCATION ET NON SEULEMENT L'ENSEIGNEMENT

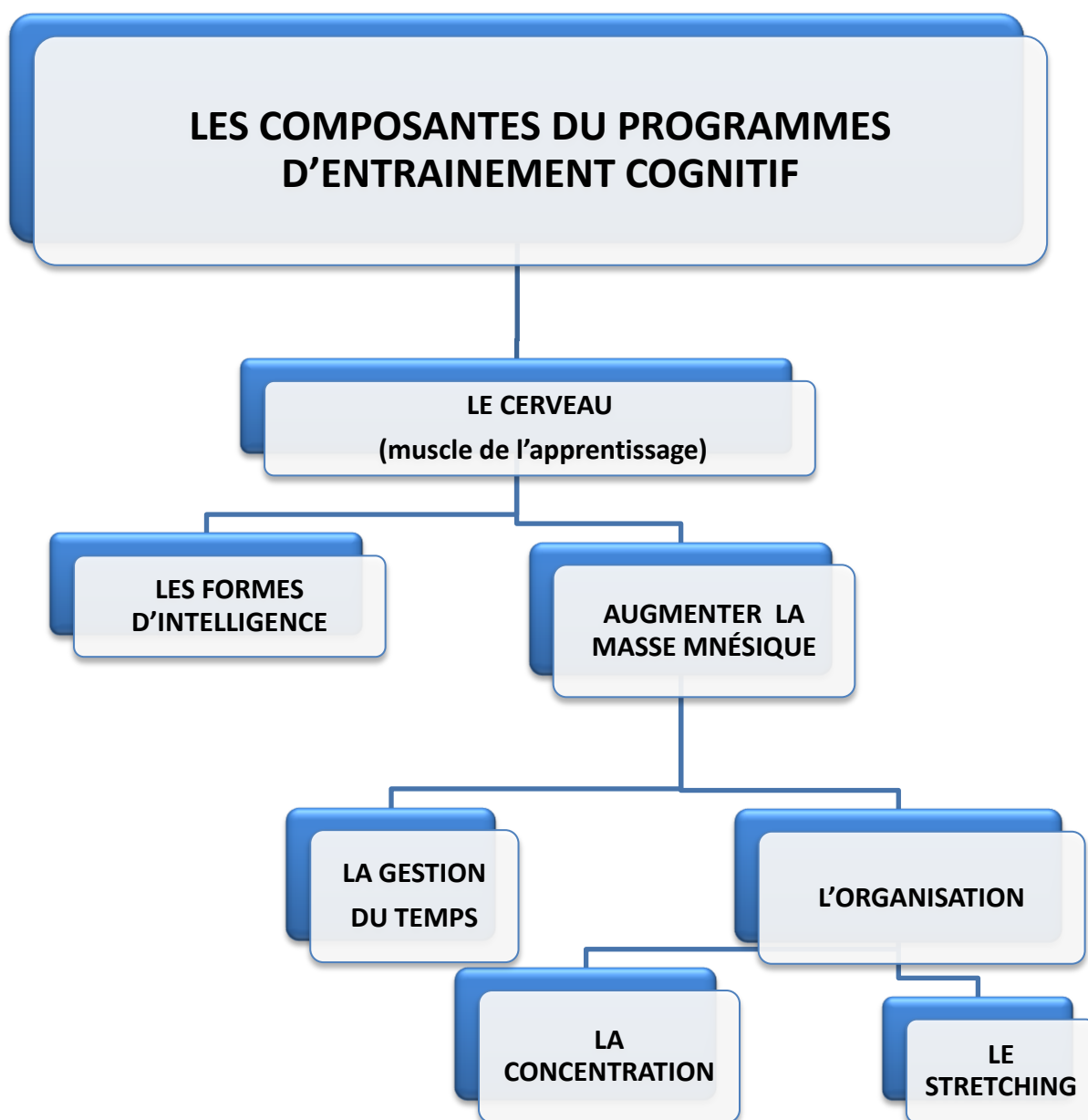
« Les recherches sur le décrochage et l'abandon scolaires sont nombreuses à démontrer les liens étroits qui existent entre de faibles résultats scolaires et une probabilité élevée de décrocher⁴ ». C'est pourquoi nous misons sur une **rééducation** de certaines notions scolaires, à l'enseignement de **diverses stratégies** avec notre **programme d'entraînement cognitif** ainsi qu'à un **suivi psychosocial** qui permet à l'élève de s'approprier des **objectifs de changement**.

³ Aspirations scolaires et professionnelles. *Pour agir efficacement sur les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative*, Réunir Réussir, Montréal, 2013.

⁴ Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques. *Pour agir efficacement sur les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative*, Réunir Réussir, Montréal, 2013.

Programme d'entraînement cognitif

Passerelle souhaite aider les jeunes à découvrir leur potentiel en **entraînant leur cerveau** à mieux se concentrer, à mieux s'organiser et à mieux mémoriser afin de retrouver la **confiance** en leurs **capacités** et le **plaisir d'apprendre**. Ces composantes visent à améliorer les **perceptions** que les jeunes ont de leurs **habiletés cognitives** et ainsi jouer sur leur **sentiment d'efficacité personnelle**.



Nos ateliers

Il est important de comprendre que pour accomplir un programme d'entraînement cognitif, le cerveau a besoin de vitalité. Cette vitalité est issue entre autres de notre **alimentation**, de notre **hygiène** et de nos **habitudes de vie**. En plus des demi-journées d'apprentissage, dans le cadre du programme Passerelle, nous offrons des ateliers qui travaillent divers aspects du **développement physique, social et affectif** de l'élève. Les différents thèmes sont abordés ici et là dans le courant du programme, mais ils sont approfondis avec les jeunes lors des ateliers.

ATELIERS THÉMATIQUES:

- Collaboration avec différents spécialistes et organismes invités.
- Santé mentale et émotive : démythification de différents troubles et difficultés.
- Budget et consommation : gestion du budget et consommation responsable.
- Enjeux médiatiques et d'actualité : prise de conscience des enjeux qui nous entourent.

ATELIERS MODE DE VIE :

- Alimentation : planification de repas et de cuisines collectives. Découverte d'aliments et de recettes abordables.
- Santé physique : intégration de l'activité physique au quotidien.
- Mode de vie et environnement : implication bénévole et sensibilisation aux enjeux entourant l'environnement.

ACTIVITÉS DE GROUPE :

- Bénévolat
- Ateliers par les pairs
- Fête de Noël et sortie de fin d'année
- Jeux de société, de stratégie et de coopération



Nos entraîneurs, une équipe spécialisée

En réunissant des forces complémentaires, l'équipe du Centre a comme préoccupation première de tout mettre en œuvre pour répondre aux besoins des participants. Bien plus qu'un simple objectif, il s'agit en fait d'une véritable fierté collective.

Saralou Beaudry-Vigneux occupe le poste d'enseignante pour le projet Passerelle. Elle a réalisé un baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale à l'UQAR et poursuit des études en sciences cognitives du langage. Elle a déjà collaboré avec le Centre Solidarité Jeunesse en travaillant comme formatrice pour les Chantiers Urbains. De plus, elle a enseigné au Centre Louis-Jolliet en insertion socioprofessionnelle. Saralou est responsable du plan de formation pour chacun des participants et assure l'avancement des différentes composantes du programme en lien avec leurs objectifs.

Kim Cochelin agit à titre d'intervenante pour le projet Passerelle. Elle cumule différentes formations tant en intervention qu'en pédagogie et a plus récemment terminé un baccalauréat en psychoéducation à l'UQTR. Kim possède des expériences variées dans le domaine de l'intervention, en effet elle a œuvré auprès de la clientèle immigrante, travaillée dans les écoles primaires et secondaires et a été formatrice pour le projet Chantier Urbain. Kim est en charge d'assurer un suivi personnalisé auprès de chaque jeune et de réaliser des activités favorisant l'équilibre entre les différentes sphères de la vie des participants.

Isabelle Blouin réalise son stage au sein de l'équipe durant l'automne 2016. Elle terminera son D.E.C. en éducation spécialisée en juin 2017, au Collège Mérici. Mère de deux enfants, technicienne en sculpture, en design de présentation et bientôt en tant que T.E.S, elle contribue à renouveler et diversifier l'accompagnement et l'aide apportée aux jeunes du projet Passerelle. Complémentaire à l'équipe d'intervenants en place, elle enrichit les méthodes utilisées lors de son passage au Centre Solidarité Jeunesse.

Comment s'inscrire?

SI TU ES UN ADULTE (16 ANS ET PLUS)

1. Appelle-nous (418-524-4199), envoie-nous un courriel à passerelle@csjeunesse.org ou présente-toi à notre local (151 Saint-François Est dans Saint-Roch) et discutons!
2. Si après avoir bien compris le projet et si nous jugeons que Passerelle peut être un bon choix pour toi, on tente une semaine d'essai.
3. Si après la semaine d'essai, nous décidons de poursuivre, bienvenue dans le projet!

SI TU ES TOUJOURS INSCRIT DANS UNE ÉCOLE SECONDAIRE RÉGULIÈRE (15-17 ANS)

1. Parle du projet à ton intervenant scolaire, ton conseiller en orientation ou à un membre de la direction, évaluez ensemble si Passerelle serait une bonne alternative pour toi.
2. Appelle-nous (418-524-4199), envoie-nous un courriel à passerelle@csjeunesse.org ou présente-toi à notre local (151 Saint-François Est dans Saint-Roch) et discutons!
3. Si après la rencontre d'information, tu aimerais tenter le projet et tout le monde est d'accord, nous commencerons avec une semaine d'essai.
4. Après la semaine d'essai, si nous jugeons ensemble que Passerelle est pour toi, bienvenue dans le projet!

*** Veuillez noter qu'il nous arrive d'avoir une liste d'attente, alors ne tardez pas à nous appeler.**

Le projet Passerelle est possible grâce à la participation de :



Centre Solidarité Jeunesse

151, rue St-François Est

Québec

418-524-4199

www.csjeunesse.org

passerelle@csjeunesse.org

Adresse postale

1000, 3^e Avenue, C.P. 52083, Québec, Québec, G1L 5A4

Le Centre Solidarité Jeunesse est membre de

