



RAPPORT ANNUEL 2013



www.csjeunesse.org

INDEX

MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION	3
QUI NOUS SOMMES	4
NOTRE MISSION	4
LES OBJECTIFS QUE NOUS POURSUIVONS	4
UNE PETITE PARTIE DE NOTRE HISTOIRE	5
L'ÉQUIPE DE TRAVAIL	6
LE CONSEIL D'ADMINISTRATION	7
LE MILIEU DE VIE	8
BILAN DES ACTIVITÉS	9
NOS SERVICES RÉGULIERS	9
L'ANTRE-CLASSE	9
PASSERELLE	11
NOS PROJETS SPÉCIAUX	12
CHANTIERS URBAINS	12
L'ÉCOLE MOBILE EN PARTENARIAT AVEC GESTEV	13
PERSPECTIVES 2013-2014	14
PARTENAIRES	14
NOTRE IMPLICATION DANS LA COMMUNAUTÉ	15

MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Mot du président

Au Centre Solidarité Jeunesse, l'année 2012-2013 aura été vue sous le signe de la consolidation.

D'abord dans les différents niveaux d'intervention du Centre : les Antre-Classes, les Chantiers Urbains, Passerelle auront encore réussi à atteindre un nombre impressionnant de participants (plus de 600).

Au niveau du personnel, une équipe de travail plus stable aura participé à un meilleur entraînement des « athlètes » visés par nos méthodes pédagogiques alternatives. Du directeur aux réceptionnistes, on ne soulignera jamais suffisamment le travail et le dévouement de ces intervenants. Cette année, d'ailleurs, une grande nouveauté : le « show » du Centre où les jeunes des écoles secondaires participantes auront su occuper la scène de l'Espace Hypérion avec talent.

Au conseil d'administration, l'accueil de deux nouveaux membres aura renouvelé l'ardeur aux différentes tâches administratives et activé la composition de deux comités : le premier se penchant sur l'avenir et la mission du Centre ; le second sur le financement à moyen et long terme de notre organisme.

Avec nos partenaires du milieu, cette année aura permis de consolider nos liens et de préciser nos orientations tant au niveau du bassin de jeunes que nous souhaitons rejoindre que de nos préoccupations budgétaires.

Nous entreprenons donc l'année 2013-14 avec enthousiasme. Pour mieux outiller l'avenir des participants à nos projets, nos efforts seront surtout consacrés à continuer d'innover dans nos interventions, à regarder les possibilités d'élargissement de notre clientèle et, enfin, à structurer un financement durable.

Nous remercions donc tous ceux qui, de près ou de loin, ont contribué à cet essor du Centre.

Jean Bouchard

Président du conseil d'administration

Octobre 2013



QUI NOUS SOMMES

NOTRE MISSION

Depuis plus de 25 ans, le CENTRE SOLIDARITÉ JEUNESSE (CSJ) œuvre auprès de jeunes adultes âgés entre 12 à 35 ans qui vivent des situations précaires reliées à des problématiques de sous-scolarisation, d'isolement, d'exclusion et de pauvreté. Pour atteindre ces jeunes, le Centre utilise des approches formatives dites à la fois alternatives, animées et par compétence.

Il offre au jeune un lieu de créativité et de soutien qui lui permet de relever des défis, de débloquer des situations qui lui semblent sans issue, tout en favorisant son intégration scolaire, sociale ou professionnelle.

Enfin, le CSJ veut créer des réseaux de solidarité et d'action suscitant la collaboration de personnes, de ressources et d'organismes pour aider ces jeunes à s'en sortir, notamment en les mettant en relation avec d'autres jeunes afin de favoriser l'émergence de solutions concrètes à leurs difficultés.

LE CENTRE POURSUIT LES OBJECTIFS SUIVANTS

- 1- Aider des jeunes en situation de détresse, âgés principalement de 16 à 30 ans, vivant des situations difficiles reliées à la pauvreté, à l'isolement et à l'exclusion sociale.
- 2- Offrir et permettre à ces jeunes de développer des activités de formation, des lieux de créativité et de soutien afin de relever des défis, débloquer des situations et favoriser leur intégration sociale, scolaire ou professionnelle.
- 3- Créer des réseaux de solidarité et d'action suscitant la collaboration de personnes, de ressources et d'organismes pour aider ces jeunes à trouver les outils pour améliorer leurs conditions de vie.



UNE PETITE PARTIE DE NOTRE HISTOIRE

Fondé en septembre 1987 par un consortium d'individus ayant constaté la dégradation des conditions socioéconomiques des jeunes adultes, le Centre Solidarité Jeunesse a débuté ses activités d'une façon plutôt modeste, avec des moyens tout aussi limités.

En 1990, un rapport produit par l'équipe d'organisation communautaire du CLSC Basse-Ville Limoilou révèle, à travers des statistiques stupéfiantes, l'état de situation des familles des principaux quartiers populaires. Les indices de pauvreté tels que, la scolarisation, le revenu, le nombre de familles monoparentales sont sans équivoque. Le Centre a alors émis le souhait de mettre sur pied des projets de formation qui outilleraient les jeunes adultes pour qu'ils trouvent écho dans des sphères collectives et ainsi, être en mesure d'améliorer leurs conditions de vie. Ainsi, suite à ces réflexions et à des actions concertées, le Centre Jacques-Cartier, Mères et Mondes, Communautés Solidaires ainsi que les projets Pari, Alternative, Spirale et Mon Local ont été mis en place.

Au début des années 2000, un partenaire majeur se joint au Centre : la Commission scolaire de la Capitale, par l'entremise du Centre d'éducation aux adultes Louis-Jolliet. Par le biais de protocoles d'ententes de formation, le Centre Solidarité Jeunesse bénéficie d'un levier financier lui permettant de bâtir des alternatives de formation pour les jeunes désireux de parfaire leurs connaissances en matière d'habiletés sociales et reliées au travail, de gestion du quotidien, d'entraînement à la scolarisation et de projet de vie global. Le Centre travaille en cohérence avec l'approche par compétences, en s'inspirant de la réforme scolaire pour parvenir à accompagner les jeunes dans l'atteindre de leurs objectifs.

Enfin, la fin des années 2000 semble ouvrir des perspectives plus qu'intéressantes pour la formation. En effet, une pénurie de main-d'œuvre sans précédent pour les métiers semi spécialisés et spécialisés nous amène à considérer cet aspect afin d'offrir un tremplin formateur pour les jeunes qui ne détiennent pas le niveau de scolarisation requis pour intégrer la voie de la diplomation d'études professionnelles.

C'est dans une perspective d'accompagnement global de l'individu et avec la préoccupation d'adapter notre pratique relativement aux besoins des jeunes adultes côtoyés chaque jour, que nous souhaitons orienter notre développement organisationnel.

L'ÉQUIPE DE TRAVAIL

Le succès d'une organisation passe inévitablement par tous ces petits détails qui habitent le quotidien et qui sont tout aussi importants les uns que les autres.

Cependant, une des composantes indispensables à notre offre de service auprès de la jeunesse est la crédibilité de la pratique du Centre Solidarité Jeunesse depuis les 25 dernières années assurée par la qualité et l'engagement de son équipe.

Que ce soit par le biais de l'Antre-Classe ou du programme Passerelle, notre préoccupation première sera toujours de tout mettre en œuvre pour répondre aux besoins de nos participants. Bien plus qu'un simple objectif, il s'agit en fait d'un véritable défi collectif.

GESTION ET ACCOMPAGNEMENT

Éric Gaudreau, Directeur général

Julie Goulet-Kennedy, Responsable de l'encadrement éducatif et pédagogique

Jean-Pierre Manderlier, coordination / projet Antre-Classe

Libardo Garcia-Chavarro, coordination de la formation/ projet Chantiers Urbains

Julie Carignan, comptabilité

ANTRE-CLASSE

Sébastien Pichette, intervenant de l'antre-classe Perrault

Jean-Pierre Manderlier, intervenant de l'antre-classe de la Cité

Maud Tremblay, intervenante de l'antre-classe Cardinal-Roy

Marie-Eve Girard, intervenante de l'antre-classe Vanier

CHANTIERS URBAINS

Libardo Garcia Chavarro, formateur Chantier urbain Haute St-Charles

Dominic Larochelle, formateur Chantier urbain Beauport

Sarah Bédard-Dubé, formatrice Chantiers urbains Charlesbourg et Graff'Cité

L'ÉQUIPE DE TRAVAIL

PASSERELLE

Julie Goulet-Kennedy, enseignante

Éric Gaudreau, intervenant

Libardo Garcia Chavarro, formateur/intervenant

Dominic Larochelle, formateur/intervenant

Julie Richard, enseignante

Amélie Drapeau, stagiaire en psychoéducation

RÉCEPTION

Judith Beauchesne, réceptionniste

Simon Ouellet, réceptionniste

Raymond Garipey, réceptionniste

NOUS ONT QUITTÉS DURANT L'ANNÉE

Josanne Lafrenière, formatrice au projet Chantiers Urbains

Raymond Garipey et Judith Beauchesne, réceptionnistes

Marie-Josée Rodrigue, coordination de la formation/ projet Chantiers Urbains

Frédéric Bernard, directeur général



LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le conseil d'administration du Centre Solidarité Jeunesse est formé de bénévoles qui se sont réunis à 9 reprises cette année. En plus des rencontres régulières, les administrateurs siègent, à l'occasion, sur divers comités et groupes de travail du conseil.

Le conseil d'administration est responsable de la direction des affaires du CSJ. C'est lui qui définit les objectifs et les orientations de l'organisme et qui met en place la structure administrative.

LES MEMBRES

Jean Bouchard / Président

Fabio Jiménez / Vice-président

Claude Larochelle / Trésorier

Lucie Simoneau / Secrétaire

Anne-Marie Fontaine / Administratrice

Kathy Chambers / Administratrice

NOUS ONT QUITTÉS DURANT L'ANNÉE

Nicole Bourget

Denis Talbot

Kathy Chambers



LE MILIEU DE VIE

Ce projet de milieu de vie à vu le jour il y a tout près de deux ans. Notre objectif était alors de créer un endroit qui favoriserait l'apprentissage sous toutes ses formes et qui allait permettre à des centaines de jeunes de se sentir bien et de retrouver confiance en leur potentiel individuel.

Le milieu de vie et la formation qu'on y développe réfèrent à des façons de faire et des façons d'être qui reposent principalement sur le partage et les échanges entre plusieurs personnes, participants ou formateurs/intervenants. En fait, le milieu de vie ne constitue pas une approche spécifique, mais plutôt un contexte qui offre la possibilité de créer un environnement d'apprentissage informel, qui permet aux jeunes d'avoir accès à un espace associatif. La formation en milieu de vie s'articule autour de la reconnaissance de l'expertise de chaque personne, mise sur l'entraide des pairs dans un milieu accueillant où chacun-e peut apprendre et expérimenter. C'est à partir de cette expérimentation que nous avons réellement accès au vécu des personnes et qu'il devient possible d'accompagner dans une perspective de développement globale de l'individu.

Il est important pour nous de mettre l'élève participant au centre du fonctionnement de notre milieu de vie. La démocratisation de cet endroit amène celui ou celle qui le fréquente à acquérir des habiletés citoyennes.

Nous constatons l'impact positif de notre milieu de vie quand nos participants demeurent avec l'équipe durant les pauses, sur l'heure du dîner et en fin de journée. Nous osons confirmer que ce milieu répond à un besoin d'appartenance à un lieu chez les jeunes.



BILAN DES ACTIVITÉS

NOS SERVICES RÉGULIERS

L'ANTRE-CLASSE

L'objectif poursuivi par l'Antre-Classe est de prendre part à la prévention du décrochage scolaire par l'entremise d'un projet collectif et par le développement d'un milieu de vie significatif dans une école. L'Antre-Classe est offert aux élèves de 1^{ère} et 2^e secondaire du secteur général ainsi qu'aux élèves du secteur de l'adaptation scolaire dans un but de faciliter le passage du primaire au secondaire.

Ce projet se caractérise par la création d'un milieu de vie dans l'école afin d'entrer en relation avec ces jeunes. Il prône l'aménagement à même l'école d'un local où les jeunes peuvent échanger avec un-e intervenant-e, entrer en relation avec d'autres jeunes et des adultes significatifs, réaliser des projets, participer à des ateliers préventifs, s'amuser et développer un sentiment d'appartenance face à ce lieu et envers leur école.

L'Antre-Classe se concrétise par une concertation milieu-école qui favorise la participation de plusieurs ressources, tant dans l'animation que dans l'évaluation des activités. Les projets Antre-Classe sont portés par le Centre Solidarité Jeunesse. Dans chacune des écoles, un comité consultatif est mis sur pied avec les membres de l'équipe-école impliqués et le CSSS, ainsi que des partenaires significatifs de chaque milieu.

La responsabilité de la réussite des jeunes repose sur la participation complémentaire des différents agents au sein du projet, ouvrant la porte à des collaborations pouvant soutenir davantage les enseignants et le milieu scolaire.

L'ANTRE-CLASSE POURSUIT LES OBJECTIFS SUIVANTS

- Développer, dans l'école, un milieu de vie favorisant le bien-être des jeunes;
- Stimuler la création de liens positifs entre les jeunes, entre les jeunes et les adultes, entre l'école et la communauté;
- Favoriser le développement d'habiletés sociales et citoyennes;
- Sensibiliser les jeunes à l'adoption de choix de vie sains ;
- Favoriser la réduction des inégalités économiques et socioculturelles.

BILAN DES ACTIVITÉS

NOS SERVICES RÉGULIERS

L'ANTRE-CLASSE

FAITS SAILLANTS

- 545 jeunes ont fréquenté les Antres-Classes
- 21% des jeunes sont d'origine immigrante
- En moyenne 75% des jeunes de l'école fréquentent l'Antre-Classe
- 4 projets dans 4 écoles secondaires
- Une moyenne de 20 heures d'animation par semaine dans chaque milieu

Quelques activités et projets Antre-Classe

- Comité écolo, Halloween, média
- Midi filles et Midi gars
- Ateliers de prévention (sexualité, consommation, multiculturalisme, intimidation)
- Musique, chant, djembé, théâtre
- Impro, photo, vidéo (vidéo contre l'intimidation)
- Sortie à Boston, marche 2/3
- Grandeur Nature (jeux de rôles)
- Dernier passager
- Friperie
- Bénévolat
- SmoothExpress
- Midi cuisine
- Confection de macarons
- Fresque dans le local
- Le show du Centre



BILAN DES ACTIVITÉS

NOS SERVICES RÉGULIERS

PASSRELLE



Le Centre Solidarité Jeunesse préconise et soutient l'importance d'être en action et de maintenir une bonne forme cognitive. Le programme d'entraînement PASSERELLE a été mis sur pied pour aider des jeunes de 16 à 35 ans à faire la transition entre le mode de vie du décrocheur et les attentes des centres réguliers de formation. Cette initiative a pour but d'offrir une mesure de transition aux jeunes en proie au décrochage, ou en voie de rattrapage scolaire.

Afin de valider la voie de la persévérance scolaire, le projet Passerelle veut offrir par le biais de formations, d'ateliers et d'activités, un programme d'entraînement de retour à l'école. Passerelle agit comme lieu de formation et d'apprentissage grâce à l'expérimentation et à la mise en action à travers plusieurs projets de formation. Ce projet d'éducation alternative offre un accompagnement aux jeunes en besoin. Le contexte communautaire de Passerelle favorise la découverte de soi, de ses intérêts, de ses forces et limites, afin de développer des stratégies favorisant l'intégration et l'acquisition des apprentissages.

« Personne n'entreprendrait un marathon sans un minimum d'entraînement. Le même principe s'applique ici. En effet, après une série d'échecs ou plusieurs années d'absence du milieu scolaire, une période d'entraînement est essentielle pour un retour à l'école réussi. C'est là que PASSERELLE entre en scène. »

FAITS SAILLANTS

- Une démarche intensive de 31 semaines
- Entrées continues / Sorties variables
- 24 heures d'animation par semaine
- Approche individualisée pour chacun des participants
- Intégration des élèves de 15 ans à l'intérieur du projet



NOS PROJETS SPÉCIAUX

CHANTIERS URBAINS

Le projet a pour principal objectif de favoriser le développement personnel, social et professionnel d'adultes âgés entre 18 et 30 ans qui souhaitent se remettre en action par l'entremise d'une démarche d'intégration socioprofessionnelle et citoyenne. C'est par le biais de travaux d'aménagement de sites à vocation touristiques, récréatifs ou historiques que chaque participant-e est appelé-e à identifier et à réaliser son propre projet de vie.

Le projet vise également à favoriser, chez les participants, les habiletés et les compétences nécessaires pour devenir un citoyen actif et engagé dans sa communauté.

Ce plateau de travail est supervisé par une équipe formée d'un technicien en travaux, d'un intervenant psychosocial et d'un formateur. Le rôle du Centre est plus particulièrement d'assurer l'intégration graduelle des compétences priorisées pour chacun et ce, par le biais d'évaluations formatives individuelles et continues.

Le mandat de la formation est également de susciter des contextes d'apprentissage visant à sensibiliser les jeunes à leur rôle de citoyen dans la société tout en les encourageant à être actifs dans leur milieu. Ils deviennent ainsi des agents de changement qui se questionnent sur leur agir social.

Le défi du Centre est d'y offrir des formations sur mesure adaptées au profil et besoins de chaque groupe en s'inspirant de l'approche par compétences et du programme de formation spécifiquement développé par son partenaire, le Centre Louis-Jolliet.

FAITS SAILLANTS

- 9e collaboration du Centre
- D'une durée 26 semaines
- 4 projets dans 4 arrondissements
- Plus de 40 participants rejoints
- L'âge moyen est de 21 ans
- Plus de 200 ateliers, activités et formations adaptés aux besoins
- Près de 700 heures d'ateliers de formation
- Plus de 40% des participants retournent à l'école à la fin du projet

NOS PROJETS SPÉCIAUX

L'ÉCOLE MOBILE EN PARTENARIAT AVEC GESTEV

Dans une « classe mobile » aménagée spécialement pour le projet, un groupe de jeunes adultes est invité à participer à une expérience scolaire novatrice à l'extérieur des murs de l'école.

Pendant 3 semaines intensives, notre groupe est appelé à faire l'école autrement. L'idée qui leur est proposée est d'explorer les impacts positifs de faire de l'académique loin de l'école, et par conséquent, loin du sentiment d'échec que celle-ci peut leur procurer tout en participant, à titre de manœuvre, à la création d'un événement d'envergure internationale, le Red Bull Crash Ice.

Inspirée d'une formule stage-étude, les élèves participants au projet partageront équitablement leur horaire entre deux volets. Le premier, le volet académique, sera supervisé par un enseignant tandis que le second volet, celui du stage, sera supervisé par un intervenant. Lors de ce dernier volet, les élèves auront pour tâche d'accompagner l'équipe de Gestev lors de l'aménagement des installations. Montage de rampe, brigadier de circulation, installation de lumière ... Bref, un terrain d'apprentissage aux multiples possibilités.

Afin de donner du sens à la démarche, l'arrivée de l'entreprise de gestion d'événements GESTEV à titre de partenaire majeur, vient donner le tremplin nécessaire au projet afin d'offrir un milieu de stage des plus stimulant aux participants.

- 5 semaines
- 6 participants
- Alternance travail / étude
- Classe aménagée sur le site de l'événement



NOS PROJETS SPÉCIAUX

L'OBJECTIF GÉNÉRAL DE L'ÉCOLE MOBILE

Le projet vise à développer la motivation et la persévérance scolaire autour d'un projet novateur et mobilisateur.

LE PROJET VISE SPÉCIFIQUEMENT À :

1. Accroître l'estime du jeune participant ;
2. Développer les sens des responsabilités chez les jeunes ;
3. Offrir un contexte positif pour acquérir des habiletés de travail et relationnelles ;
4. Permettre aux jeunes de faire des apprentissages dans un univers différent ;
5. Appuyer le travail d'une équipe qui travaille à réaliser un projet commun ;
6. Renforcer l'envie d'apprendre et d'atteindre des objectifs personnels et professionnels.



PERSPECTIVES 2013-2014

Pour subvenir aux besoins de formation et d'accompagnement des jeunes qui s'impliquent au sein des projets, le Centre Solidarité Jeunesse s'engage à :

- Maintenir son engagement envers la jeunesse en agissant à titre de leader dans le domaine de la persévérance et du raccrochage scolaire.
- Consolider ses actions tout en maintenant une variété de services.
- Continuer de moderniser sa pratique par l'utilisation des nouvelles technologies.
- Maintenir les partenariats actuels et en établir de nouveaux avec diverses organisations locales et régionales.
- Promouvoir les besoins de ses participants lors de représentations sur les tables de concertations.
- Maintenir son partenariat majeur avec la Commission scolaire de la Capitale.



PARTENAIRES

PARTENAIRES MAJEURS

Commission scolaire de la Capitale
Programme d'action communautaire sur le terrain
de l'éducation (MELS-PACTE)
La persévérance c'est capitale
Centre Louis-Jolliet
Conférence régionale des Élu-e-s (CRÉ) de la Capitale-Nationale
CSSS de la Vieille-Capitale
École secondaire Cardinal-Roy
École secondaire Vanier
École secondaire de la Cité
École secondaire Joseph-François Perrault
Forum Jeunesse de la région de la Capitale-Nationale
Ville de Québec
Québec en Forme

PARTENAIRES LIÉS À DES PROJETS SPÉCIAUX, PARTENAIRES FINANCIERS, COMMANDITAIRES ET DONATEURS

Telus
La Fondation Bon Départ de Canadian Tire
Gestève
Umen
CÉDEC
Sœurs de St-François d'Assise
Intact Assurances
Syndicat des professeurs de C de SF
Syndicat des enseignants du CÉGEP Limoilou
Projet 180 – Café Rencontre Centre-ville
Fondation Jean Michel Anctil
Venance Rail
M. Lionel Larochelle
Sœurs St-Joseph de St-Vallier
Centre d'Économie Solidaire
Congrégation des Soeurs de Notre-Dame
du Perpétuel Secours



NOTRE IMPLICATION DANS LA COMMUNAUTÉ

Approche territoriale intégrée (ATI) St-Sauveur / St-Roch

Approche territoriale intégrée (ATI) Limoilou

FECRE Vanier

CAL Basse-Ville / Comité 13-17 ans

CAL des Rivières

Conseil d'établissement de l'école secondaire Joseph-François Perrault

Québec en forme / Comité 12-17 ans

Québec en forme / Comité Saines habitudes alimentaires

Collectif Caméléon / Comité 13-17 ans

Coopérative de solidarité Notre-Dame de la Jacques-Cartier
/ Conseil d'administration

Table d'action préventive jeunesse Québec-Centre

Table inter-protocole Louis-Jolliet



LE CENTRE SOLIDARITÉ JEUNESSE TIENT À REMERCIER L'ENSEMBLE DE SES PARTENAIRES

Agnès Maltais, Ministre de l'Emploi
et de la Solidarité sociale
et députée de Taschereau
Arrondissement Les Rivières
Arrondissement de La Cité
Arrondissement Haute St-Charles
Arrondissement Beauport
Caisse Desjardins de Limoilou
CJE de la Capitale-Nationale
CJE Chauveau
CJE Charlesbourg-Chauveau
CJE Montmorency
Cégep de Ste-Foy :
département Techniques de travail social
Université du Québec à Trois-Rivières :
département de psychoéducation
Centre Durocher
Jeunes Musiciens du Monde **

L'Évasion St-Pie-X **
Le Centre Famille Haute-Ville **
Les loisirs Montcalm **
Les loisirs du Faubourg **
Les Projets Bourlamaque **
Maison des jeunes l'Exode de Limoilou **
Maison des jeunes l'Ouvre-Boîte du Quartier **
Maison des jeunes Saint-Jean Baptiste **
Motivaction jeunesse **
Patro de Charlesbourg
Patro Roc-Amadour
PIPQ **
Squat Basse-Ville
TRAIC-Jeunesse
YWCA **

** Membres des comités consultatifs
du projet Antre-Classe



Centre Solidarité
Jeunesse

NOS LOCAUX
151 rue St-François Est
Québec
418 524-4199

ADRESSE POSTALE
1000, 3e Avenue
C.P. 52083, Québec
(Québec) G1L 5A4