



**LES BONS OUTILS
POUR BIEN
SE CONSTRUIRE**

RAPPORT ANNUEL 2014



Centre Solidarité
Jeunesse

www.csjeunesse.org



Commission
scolaire de
la Capitale



CENTRE
LOUIS-JOLLIET



La persévérance
c'est CAPITAL



Conférence
régionale
des élus
de la Capitale-Nationale



Éducation,
Loisir et Sport

Québec

Centre de santé et de services sociaux
de la Vieille-Capitale

Centre affilié universitaire



CARDINAL ROY
SPORTS-ARTS-ÉTUDES



ÉCOLE
SECONDAIRE
Vanier



école
secondaire
de la Cité



École secondaire
Joseph-François
Perrault



VILLE DE
QUÉBEC



Fondation
Saison
Nouvelle



TELUS^{MD}



GESTEV

GESTION D'ÉVÉNEMENTS
EVENT MANAGEMENT

INDEX

MOT DU PRESIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION	4
MOT DU DIRECTEUR	5
QUI NOUS SOMMES	6
NOTRE MISSION	6
LE CENTRE POURSUIT LES OBJECTIFS SUIVANTS	6
UNE PETITE PARTIE DE NOTRE HISTOIRE	7
LE MILIEU DE VIE	8
L'ÉQUIPE DE TRAVAIL	9
LE CONSEIL D'ADMINISTRATION	10
BILAN DES ACTIVITES	11
NOS SERVICES RÉGULIERS	11
L'ANTRE-CLASSE	11
PASSERELLE	12
PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT COGNITIF POUR LES PROFESSIONNELS DE LA FORMATION ET DE L'EDUCATION	13
NOS PROJETS SPÉCIAUX	14
CHANTIERS URBAINS	14
L'ÉCOLE MOBILE EN PARTENARIAT AVEC GESTEV	15
PERSPECTIVES 2014-2015	16
PARTENAIRES	17
PARTENAIRES MAJEURS	17
PARTENAIRES LIÉS À DES PROJETS SPÉCIAUX, PARTENAIRES FINANCIERS ET COMMANDITAIRES	17
NOTRE IMPLICATION DANS LA COMMUNAUTÉ	17

MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION



L'année 2013-2014 a été pour le Centre Solidarité Jeunesse (CSJ) une année particulièrement animée par le désir d'améliorer l'avenir des jeunes. Pour ce faire, il y a eu toute une mobilisation de la part du personnel, de la direction et du conseil d'administration.

Par le biais de ses projets directeurs dont l'Antre-Classe, les Chantiers Urbains et Passerelle, plusieurs initiatives menées habilement ont eu pour résultat l'atteinte des objectifs soit : offrir des services à des jeunes envers lesquels nous nous sommes engagés, préserver une structure efficace avec du personnel compétent, maintenir notre lieu de rencontre (locaux) et atteindre un équilibre budgétaire raisonnable.

D'année en année, le conseil d'administration se construit pour atteindre maintenant une expertise diversifiée et ayant une conscience profonde de l'importance de donner à tous les jeunes, sans exception, la chance de s'intégrer pleinement dans notre société, peut-être différemment, mais avec le désir d'accomplissement.

Dans un organisme sans but lucratif comme le nôtre, le personnel constitue la valeur entière de celui-ci. Il développe et adapte des projets, les met en œuvre et en assure le suivi. Son implication, ses initiatives, sa motivation à aider les jeunes en difficulté est visible et rayonne. Merci à tout le personnel pour votre dévouement à la mission.

Malgré les avancées du CSJ en 2013-2014, il reste beaucoup à faire, ce que nous continuerons en 2014-2015 : compléter un premier plan de la planification stratégique, analyser et réajuster nos projets directeurs selon les besoins, maintenir un niveau de formation adéquat pour le personnel, améliorer la visibilité du CSJ, continuer à structurer notre financement et trouver de nouveaux partenaires et donateurs.

Évidemment, toutes ces activités nécessitent un financement qui provient de nombreux partenaires et donateurs. Merci à vous tous de nous aider, par votre engagement monétaire, à accueillir les jeunes ayant besoin d'aide et leur donner le support dont ils ont besoin.

A handwritten signature in blue ink, reading "Claude Larochelle", written over a horizontal line.

Claude Larochelle

Président du conseil d'administration

MOT DU DIRECTEUR



Vous pourrez constater dans le rapport qui suit que le CSJ s'implique activement dans sa communauté et est devenu un acteur important dans la prévention du décrochage et en raccrochage scolaire de la Ville de Québec.

Cette année, ce sont plus de 600 jeunes qui ont bénéficié de nos services! Lorsqu'un jeune franchit

les portes de nos locaux, que ce soit dans l'Antre-Classe, les Chantiers Urbains, notre milieu de vie, la classe mobile ou dans notre projet Passerelle, il est certain d'être accueilli par quelqu'un qui sera à l'écoute de ses besoins et qui mettra son énergie afin de l'accompagner à développer son pouvoir d'agir, à croire en son propre potentiel!

Nous sommes aussi très heureux de pouvoir compter sur un conseil d'administration qui a à cœur le développement du CSJ et qui travaille ardemment afin de nous donner les outils nécessaires aux atteintes de nos objectifs, à la réalisation de notre mission.

C'est grâce au support de nos partenaires ainsi qu'au dévouement, au professionnalisme, à la créativité et à l'implication de toute l'équipe que nous sommes en mesure d'accomplir notre mission et de présenter un bilan aussi positif de notre année 2013-14.

Nous pouvons être extrêmement fiers du travail accompli!

En terminant, je tenais à souligner l'apport exceptionnel de M. Jean-Pierre Manderlier envers le CSJ! Jean-Pierre contribue au succès du CSJ depuis 10 ans maintenant. Il est une source d'inspiration pour un grand nombre de jeunes ainsi que pour ses collègues. Sa rigueur, son professionnalisme, son dévouement et sa grande écoute font de lui un collègue avec qui il est très agréable de travailler. Espérons qu'il sera avec nous 10 autres années encore!

Merci!

Eric Gaudreau
Directeur général



QUI NOUS SOMMES

NOTRE MISSION

Depuis plus de 25 ans, le CENTRE SOLIDARITÉ JEUNESSE (CSJ) œuvre auprès de jeunes adultes âgés entre 12 à 35 ans qui vivent des situations précaires reliées à des problèmes de sous-scolarisation, d'isolement, d'exclusion et de pauvreté. Pour atteindre ces jeunes, le Centre utilise des approches formatives dites à la fois alternatives, animées et par compétences.

Il offre au jeune un lieu de créativité et de soutien qui lui permet de relever des défis, de débloquer des situations qui lui semblent sans issue, tout en favorisant son intégration scolaire, sociale ou professionnelle.

Enfin, le CSJ veut créer des réseaux de solidarité et d'action suscitant la collaboration de personnes, de ressources et d'organismes pour aider ces jeunes à s'en sortir, notamment en les mettant en relation avec d'autres jeunes afin de favoriser l'émergence de solutions concrètes à leurs difficultés.



LE CENTRE POURSUIT LES OBJECTIFS SUIVANTS

- 1- Aider des jeunes en détresse, âgés de 12 à 35 ans, vivant des situations difficiles reliées à la pauvreté, à l'isolement et à l'exclusion sociale.
- 2- Offrir et permettre à ces jeunes de développer des activités de formation, des lieux de créativité et de soutien afin de relever des défis, débloquer des situations et favoriser leur intégration sociale, scolaire ou professionnelle.
- 3- Créer des réseaux de solidarité et d'action suscitant la collaboration de personnes, de ressources et d'organismes pour aider ces jeunes à s'en sortir. Mettre en relation des jeunes avec d'autres jeunes pour favoriser l'émergence de solutions concrètes à leur problème.



UNE PETITE PARTIE DE NOTRE HISTOIRE

Fondé en septembre 1987 par un consortium d'individus ayant constaté la dégradation des conditions socio-économiques des jeunes adultes, le Centre Solidarité Jeunesse a débuté ses activités d'une façon plutôt modeste, avec des moyens tout aussi limités.

En 1990, un rapport produit par l'organisation communautaire du CLSC Basse-Ville Limoilou révèle, à travers des statistiques stupéfiantes, l'état de situation des familles des principaux quartiers populaires. Les indices de pauvreté, tels que la scolarisation, le revenu, le nombre de familles monoparentales, sont sans équivoques. Le CSJ allait mettre sur pied des projets de formation qui outilleraient les jeunes adultes pour qu'ils puissent sortir de la situation dans laquelle ils sont. Ainsi, les organismes suivants : Centre Jacques-Cartier, Mères et Mondes, Communautés Solidaires, ainsi que les projets Pari, Alternative, Spirale, Mon Local, etc. découlent des réflexions et du travail des membres du Centre Solidarité Jeunesse.

Au début des années 2000, un partenaire majeur se joint au Centre : la Commission Scolaire de la Capitale, par l'entremise du Centre aux adultes Louis-Jolliet. Par le biais des ententes de protocoles de formation, le Centre Solidarité Jeunesse bénéficie d'un apport financier lui permettant de bâtir des alternatives de formation pour les jeunes désireux de parfaire leurs connaissances en matière d'habiletés sociales, aptitudes générales, entraînement à la scolarisation et cheminement personnel. Par ailleurs, le CSJ utilise

l'approche par compétences, en s'inspirant de la réforme scolaire pour parvenir à atteindre ses objectifs.

Enfin, en 2012, le CSJ s'équipe d'un milieu de vie pouvant accueillir l'ensemble des participants de ses différents projets en s'installant dans la coopérative de solidarité Notre-Dame-de-Jacques-Cartier. Ce lieu d'ancrage, situé en plein cœur du quartier St-Roch, agit comme espace de rassemblement pour l'équipe et de havre pour nos participants, actuels et anciens.



NOTRE MILIEU DE VIE



Ce projet de milieu de vie à vu le jour il y a tout près de trois ans. Notre objectif était alors de créer un endroit qui favoriserait l'apprentissage sous toutes ses formes et qui allait permettre à des centaines de jeunes de se sentir bien et de retrouver confiance en leur potentiel.

Le milieu de vie et la formation qu'on y développe réfèrent à des façons de faire et des façons d'être qui reposent principalement sur le partage et les échanges entre plusieurs personnes, participants ou formateurs/intervenants. En fait, le milieu de vie ne constitue pas une approche spécifique, mais plutôt un contexte qui offre la possibilité de créer un environnement d'apprentissage informel, qui permet aux jeunes d'avoir accès à un espace associatif.

L'intervention en milieu de vie s'articule autour de la reconnaissance de l'expertise de chaque personne, mise sur l'entraide des pairs dans un milieu accueillant où chacun peut apprendre et expérimenter. C'est à partir de cette expérimentation que nous avons réellement accès au vécu des personnes et qu'il devient possible d'accompagner dans une perspective de développement globale de l'individu.

Nous constatons l'impact positif de notre milieu de vie quand nos participants demeurent avec l'équipe durant les pauses, sur l'heure du dîner et en fin de journée. Grâce à notre grande table à dîner, nous passons plusieurs heures par semaine à échanger sur une diversité de sujets. Ce sont ces moments informels d'échanges et de partages qui nous permettent d'établir une relation significative avec nos participants et approfondir nos interventions. Nous osons confirmer que ce milieu répond à un besoin d'appartenance à un lieu chez les jeunes.

Notre milieu de vie a aussi un grand impact sur l'ensemble de l'équipe du Centre Solidarité Jeunesse. Il agit comme lieu de rassemblement: c'est dans ce grand local que se retrouvent les équipes de nos différents projets. C'est un lieu de partage de connaissances, d'idées et de support.



L'ÉQUIPE DE TRAVAIL



GESTION ET ACCOMPAGNEMENT

Éric Gaudreau, *directeur général*

Julie Goulet-Kennedy
responsable de l'encadrement éducatif et pédagogique

Jean-Pierre Manderlier
*coordination du projet Antre-Classe
et remplacement à la direction*

Libardo Garcia-Chavarro,
coordination de la formation au projet Chantiers Urbains

Julie Richard, *remplacement à la direction*

Julie Carignan, *comptabilité*

ANTRE-CLASSE

Sébastien Pichette,
intervenant de l'Antre-Classe Perrault

Jean-Pierre Manderlier
intervenant de l'Antre-Classe de la Cité

Anne-Sophie Lapointe
intervenante remplaçante de l'Antre-Classe de la Cité

Maud Tremblay
intervenante de l'Antre-Classe Cardinal-Roy

Marie-Eve Girard
intervenante de l'Antre-Classe Vanier

Cynthia Ringuette
*stagiaire aux Antre-Classes Perrault et Vanier
ainsi qu'intervenante de l'Antre-Classe Vanier*

Stéphanie Sirois, *stagiaire à l'Antre-Classe de la Cité*

Mathieu Lambot, *stagiaire de l'Antre-Classe Vanier*

L'ÉQUIPE DE TRAVAIL (suite)

CHANTIERS URBAINS 2013

Libardo Garcia Chavarro

formateur Chantier Urbain Haute St-Charles

Dominic Larochelle, *formateur Chantier Urbain Beauport*

Sarah Bédard-Dubé

formatrice Chantiers Urbains Charlesbourg et Graff' Cité

PASSERELLE

Julie Goulet-Kennedy, *enseignante*

Libardo Garcia Chavarro, *intervenant*

Dominic Larochelle, *intervenant*

Jessie Martel, *stagiaire*

RÉCEPTION

Simon Ouellet

Sylvia Di Bernardo

Pascal Lévesque

Andrew Flamant

MERCI À CEUX ET CELLES QUI ONT LAISSÉ LEUR TRACE AU CSJ

Julie Richard

Dominic Larochelle

Libardo Garcia-Chavarro

Marie-Eve Girard

Cynthia Ringuette

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

En plus des rencontres régulières, les administrateurs siègent, à l'occasion, sur divers comités et groupes de travail. Le conseil d'administration du Centre Solidarité Jeunesse est formé de bénévoles qui se sont réunis à 11 reprises cette année.

Le conseil d'administration est responsable de la direction des affaires du CSJ. C'est lui qui définit les objectifs et les orientations de l'organisme et qui met en place la structure administrative.

LES MEMBRES

Claude Larochelle | *Président*

Fabio Jiménez | *Vice-président*

Jean Côté | *Trésorier*

Lucie Simoneau | *Secrétaire*

Jean Bouchard | *Administrateur*

Anne-Marie Fontaine | *Administratrice*

Marie-Pier Audet | *Administratrice*



BILAN DES ACTIVITÉS

NOS SERVICES RÉGULIERS

L'ANTRE-CLASSE

L'Antre-Classe accueille les jeunes de secondaire 1 et 2 ainsi que ceux des classes d'adaptation. Certaines actions permettent aussi à l'intervenant de l'Antre-Classe d'offrir des périodes d'activités pour les jeunes de la sixième année du primaire afin de faciliter le passage primaire secondaire et qu'ils se familiarisent avec leur nouveau milieu scolaire. Situé à même l'école, l'Antre-Classe occupe un local ouvert le matin, aux pauses, à l'heure du dîner et après les classes et ce, durant toute l'année scolaire. Quotidiennement, les jeunes peuvent échanger avec notre intervenant, d'autres jeunes et d'autres adultes significatifs, réaliser des projets, participer à des activités préventives, des ateliers éducatifs et surtout, développer un sentiment d'appartenance à l'école.

*Je me sentais libre de proposer mes idées, de faire en sorte que mon opinion pouvait être respectée.
Participant de l'Antre-Classe*

De façon à assurer la cohérence entre les objectifs du milieu de vie et la démarche participative liée à la prise en charge du local par les jeunes, ces derniers sont amenés à prendre part aux processus de prise de décision sur le fonctionnement et les choix des activités et des thèmes abordés à l'Antre-Classe. Les activités, intimement liées à leurs besoins et leurs intérêts, sont d'ordre culturel, artistique, ludique, physique, informatif ou autre, et doivent, de prime abord, provenir de la volonté et de la créativité des jeunes. Ceci vise à favoriser leur prise de responsabilité et leur autonomie afin de faire d'eux des citoyens habiletés à se donner les moyens d'agir sur leur environnement de manière adéquate et structurée.

L'Antre-Classe est un outil essentiel en cohérence au plan de réussite de l'école. Il favorise les ponts entre l'école et le milieu communautaire. C'est par le biais du comité consultatif que l'Antre-Classe devient, en quelque sorte, une porte d'entrée dans l'école pour le milieu communautaire. Les partenaires se réunissent donc quelques fois durant l'année scolaire afin de cibler les problématiques reliées au milieu et à la clientèle. Il en ressort donc des projets communs ou des actions concertées qui se veulent plus efficaces dans une optique de prévention.

FAITS SAILLANTS :

- 43 semaines d'activités
- 4 projets dans 4 écoles secondaires
- Plus de 535 jeunes rejoints par les activités régulières de l'Antre-Classe
- Une moyenne de 20 heures d'animation par semaine dans chaque milieu



BILAN DES ACTIVITÉS

NOS SERVICES RÉGULIERS

PASSERELLE

Le Centre Solidarité Jeunesse préconise et soutient l'importance d'être en action et de maintenir une bonne forme cognitive. Le programme d'entraînement PASSERELLE a été mis sur pied pour aider des jeunes de 15 à 25 ans à faire la transition entre le mode de vie du décrocheur et les attentes des centres de formation réguliers. Cette initiative a pour but d'offrir une mesure de transition aux jeunes en proie au décrochage, ou en voie de rattrapage scolaire.

« Personne n'entreprendrait un marathon sans un minimum d'entraînement. Le même principe s'applique ici. En effet, après une série d'échecs ou plusieurs années d'absence du milieu scolaire, une période d'entraînement est essentielle pour un retour à l'école réussi. C'est là que PASSERELLE entre en scène. »

APPROCHE PRIVILÉGIÉE

Passerelle souhaite aider les jeunes à découvrir leur potentiel en entraînant leur cerveau à mieux :

- se concentrer
- organiser leurs savoirs
- mémoriser
- profiter de leurs diverses formes d'intelligence

«Au début, je n'étais pas vraiment motivé à aller à l'école. Suite au programme, j'ai plus appris à être responsable».
Participant Passerelle

« Passerelle m'a aidé à me concentrer sur mes choses et à me motiver pour aller à l'école». Participant Passerelle

De plus, les participants ont eu l'opportunité de

- cuisiner plusieurs plats abordables et santé
- pratiquer plusieurs sports (soccer, yoga, basketball, frisbee, etc.)
- découvrir l'écriture créative avec Webster, rappeur de Limoilou
- d'être sensibilisés aux différentes drogues de la rue et leurs risques avec la GRC
- participer à une émission de radio à CKIA sur l'éducation alternative
- et bien plus !

FAITS SAILLANTS :

- 16 participants décrochés ou à haut risque de décrochage
- 12 sont restés actifs, dont 9 à l'école
- Une démarche intensive de 12 à 24 semaines
- 24 heures d'animation par semaine
- Approche individualisée pour chacun des participants

«J'ai beaucoup avancé dans mes travaux scolaires comparés à l'école régulière et je sais maintenant que je suis aussi capable à l'école».
Participant Passerelle

BILAN DES ACTIVITÉS

NOS SERVICES RÉGULIERS

PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT COGNITIF POUR LES PROFESSIONNELS DE LA FORMATION ET DE L'ÉDUCATION

«Belle présentation, super intéressant, exemples pertinents, formatrice dynamique et qui sait maintenir notre attention.» Directrice adjointe, mars 2014

Suite au succès de l'approche de Passerelle sur nos participants, plusieurs partenaires ont voulu en apprendre plus sur les bases de notre programme pédagogique. Nous avons donc exporté les composantes cognitives en formulant une formation pour les professionnels de l'éducation et de la formation. Celle-ci contient 5 capsules qui peuvent être prises à la carte ou sous une formule complète sur 2 jours :

- Découvrir le cerveau, ce muscle de l'apprentissage
- Un régime organisationnel
- Tonifier sa concentration
- Définir les formes d'intelligence
- Augmenter sa masse mnésique



*«J'ai beaucoup aimé la formation, les exemples sont très pertinents et nous aident à imaginer et intégrer les contenus, merci!»
Intervenante en motivation scolaire, janvier 2014*

Chaque capsule est introduite par de la théorie basée sur les sciences cognitives et la neurologie. Ensuite, plusieurs exemples concrets sont partagés, suivis de propositions de stratégies pédagogiques.

*«La formation est impeccable, bravo!
Ça fait longtemps qu'une formation ne m'a pas intéressée autant de A à Z».
Technicienne en travail social, janvier 2014*



NOS PROJETS SPÉCIAUX

CHANTIERS URBAINS 2013

Depuis près de 10 ans, le Centre Solidarité Jeunesse s'implique dans ce projet de partenariat qui regroupe tous les paliers gouvernementaux : commission scolaire, municipal, provincial et fédéral. La Ville de Québec, plusieurs Carrefours Jeunesse Emploi, Service Canada, Emploi-Québec et la Commission scolaire de la Capitale s'unissent pour offrir, par le biais de plateau de travail en aménagement paysagé ou de nettoyage de graffitis, ce projet d'insertion ou de réinsertion socioprofessionnelle qui touche des jeunes adultes âgés de 18 à 30 ans.

Les participants sont encadrés par une équipe multidisciplinaire : un technicien pour développer des aptitudes au travail, un intervenant pour favoriser le développement personnel et un formateur pour susciter des contextes d'apprentissage visant à sensibiliser les jeunes à leur rôle de citoyen tout en les encourageant à être actifs dans leur milieu.



C'est en poursuivant le mandat confié par le Centre Louis-Jolliet que le CSJ organise et anime le volet de formation. Préconisant une approche basée sur l'acquisition de compétences et sur une approche de formation adaptée à

la clientèle, le CSJ a su développer une expertise qui lui est propre. Au sein des ateliers, les participants travaillent plusieurs compétences telles qu'exercer sa créativité, raisonner avec logique, coopérer, communiquer, exercer son sens critique et éthique et agir avec méthode.

EXEMPLES D'ATELIERS

- Pratique de sports alternatifs (Kinball, Trollball, Cirque, etc.)
- Alimentation et saines habitudes de vie
- Cours de premiers soins
- Implication au Vélirium du Mont-Ste-Anne
- Visite de centres de formation professionnelle
- Tournée des ressources
- Budget
- Santé mentale
- Toxicomanie
- Débats des chefs à la salle du Conseil de ville de Québec
- ITSS
- Bénévolat chez Moisson Québec
- Colloque sur l'implication citoyenne en démocratie au domaine Catarqui avec M. Jean-Paul l'Allier et Réjean Lemoine
- Et bien plus encore !

FAITS SAILLANTS

- 10^e collaboration du CSJ
- 47 participants
- 4 groupes dans 5 arrondissements
- 5 activités interchantiers
- Plus de 700 heures de formation

NOS PROJETS SPÉCIAUX

L'ÉCOLE MOBILE EN PARTENARIAT AVEC GESTEV

Dans une « classe mobile » aménagée spécialement pour le projet, le groupe Passerelle est invité pendant 3 semaines à participer à une expérience scolaire novatrice : aller à l'école tout en participant au montage d'un événement d'envergure mondiale, le Red Bull Crash Ice.

Inspirée d'une formule stage-étude, les participants partageront équitablement leur horaire entre deux volets. Le premier, le volet académique, se déroule dans une roulotte de chantier, installée dans le parc technique. Le second volet, celui du stage, les participants accompagnent l'équipe de Gestev lors de l'aménagement des installations :

- Montage de rampe
- Déneigement de pistes
- Montage et installation de lumières
- NOUVEAU cette année : construction d'une loge VIP le long de la piste
- Et bien plus encore...

Le projet vise à développer la motivation et la persévérance scolaire autour d'un projet novateur et mobilisateur.

DE PLUS, LE PROJET VISE PLUS SPÉCIFIQUEMENT À :

- Accroître l'estime du jeune participant
- Développer le sens des responsabilités chez les jeunes
- Offrir un contexte positif pour acquérir des habiletés de travail
- Permettre aux jeunes de faire de nouveaux apprentissages
- Développer une pensée positive afin de favoriser chez les jeunes la capacité à exercer un pouvoir sur leur vie pour prendre des décisions éclairées et pour avoir l'impression de se construire un futur bien à eux
- Permettre aux jeunes de réaliser un projet collectif qui démontre leur potentiel
- Redonner l'envie et le goût d'apprendre



PERSPECTIVES 2014-2015

Pour subvenir aux besoins de formation de sa clientèle, le Centre Solidarité Jeunesse s'engage à :

- Maintenir son engagement envers la jeunesse en agissant à titre de leader dans le domaine de la persévérance et du raccrochage scolaire.
- Consolider ses actions tout en maintenant une variété de services.
- Continuer de moderniser sa pratique par l'utilisation des nouvelles technologies.
- Maintenir les partenariats actuels et en établir de nouveau avec diverses organisations locales et régionales.
- Promouvoir les besoins de ses participants lors de représentations sur les tables de concertation.
- Maintenir son partenariat majeur avec la Commission scolaire de la Capitale.
- Développer davantage ses outils de communication
- Entamer un processus de planification stratégique
- Remettre sur pied le comité pédagogique



NOS PARTENAIRES

PARTENAIRES MAJEURS

Commission scolaire de la Capitale Nationale
Centre Louis-Jolliet
La persévérance... c'est Capitale !
Conférence régionale des élus
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport |
Programme d'action communautaire
sur le terrain de l'éducation
CSSS de la Vieille-Capitale
École Secondaire Cardinal-Roy
École secondaire Vanier
École secondaire de la Cité
École secondaire Joseph-François Perrault
Ville de Québec

PARTENAIRES LIÉS À DES PROJETS SPÉCIAUX, PARTENAIRES FINANCIERS ET COMMANDITAIRES

La Fondation Saison Nouvelle
Telus
Gestev
RAIZE

NOTRE IMPLICATION DANS LA COMMUNAUTÉ

- Approche territoriale intégrée (ATI) St-Sauveur / St-Roch | Chantier persévérance et réussite scolaire
- Approche territoriale intégrée (ATI) Limoilou | Chantier éducation
- Centre d'action bénévole de Québec (CABQ)
- Collectif Caméléon | Comité 13-17 ans
- Comité d'action local Basse-Ville (CAL) | comité 13-17 ans
- Conseil d'établissement de l'école secondaire Joseph-François Perrault
- Conseil d'établissement de l'école secondaire Cardinal-Roy
- Coopérative de solidarité Notre-Dame de la Jacques-Cartier | Conseil d'administration
- Limoilou en forme
- Québec en forme | Comité 12-17 ans
- Québec en forme | Comité saines habitudes alimentaires
- Table de quartier Vanier
- Table d'action préventive jeunesse Québec Centre | Exécutif
- Table interprotocole Louis-Jolliet
- Regroupement des organismes communautaires québécois en lutte au décrochage (ROCQLD)

LE CSJ TIEN À REMERCIER L'ENSEMBLE DE SES PARTENAIRES

- Agnès Maltais, députée de Taschereau
- APE - Services d'aide à l'emploi
- Arrondissement des Rivières
- Arrondissement de La Cité
- Arrondissement Haute St-Charles
- Arrondissement Beauport
- Caisse Desjardins de Limoilou
- Café-Rencontre Centre-Ville / Projet 180 **
- CAL Basse-Ville **
- CAL des Rivières
- Carrefour des enfants de St-Malo**
- Carrefour jeunesse emploi de la Capitale Nationale
- Carrefour jeunesse emploi de Charlesbourg-Chauveau
- Carrefour jeunesse emploi Chauveau
- Carrefour jeunesse emploi Montmorency
- CÉDEC
- Cégep Garneau : département de techniques d'intervention en délinquance
- Cégep Ste-Foy : département de techniques de travail social
- Centre Famille Haute-Ville **
- Centre Louis-Jolliet
- Centre Psycho-Pédagogique de Québec
- Centre de Santé et de Services Sociaux de la Vieille-Capitale
- Centre Durocher **
- Claude Larochelle
- Collectif Caméléon **
- Collectif le Banc
- Commission scolaire de la Capitale
- Conférence régionale des élus de la Capitale-Nationale
- Congrégation Notre-Dames
- École secondaire Cardinal-Roy
- École secondaire de La Cité
- École secondaire Joseph-François Perrault
- École secondaire Vanier
- École Saint-Jean-Baptiste
- Emploi Québec
- Évasion St-Pie-X ** • Filles d'actions
- Fonds régional d'investissement jeunesse de Québec (FRIJQ)
- Forum Jeunesse de la région de Québec
- Gestev
- IProtek
- Jean Côté
- Jeunes Musiciens du Monde **
- La persévérance... c'est Capitale
- Les loisirs du Faubourg **
- Les loisirs Montcalm **
- Les Projets Bourlamaque **
- Lionel Larochelle
- Maison de jeunes la Parenthèse**
- Maison des jeunes l'Exode de Limoilou **
- Maison des jeunes l'Ouvre-Boîte du Quartier **
- Maison des jeunes Saint-Jean-Baptiste **
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
- Motivaction jeunesse **
- Patro de Charlesbourg**
- Patro Roc-Amadour**
- PIPQ **
- Pub Nelligan's
- Québec en forme
- La Ruche Vanier**
- Servantes du Très St-Sacrement
- Service Canada
- Sœur de la Charité de Saint-Louis
- Sœurs de Notre-Dame du Perpétuel Secours
- Sœur St-Paul de Chartres
- Squat Basse-Ville**
- Syndicat des professeurs du Cégep de Sainte-Foy
- Syndicat des professeur-e-s du Collège François-Xavier-Garneau
- Syndicat des professionnelles et professionnels du gouvernement du Québec
- Table d'actions préventives jeunesse Québec-Centre
- TRAIC-Jeunesse**
- Université Laval : département de psychoéducation
- Venance Rail inc.
- Ville de Québec • YWCA **

** Membres des comités consultatifs du projet Antre-Classe

MERCI À NOS PARTENAIRES ET BÉNÉVOLES!



LE CSJ EST MEMBRE DE



NOS LOCAUX
151 rue St-François Est
Québec
418 524-4199



ADRESSE POSTALE
1000, 3e Avenue
C.P. 52083, Québec
(Québec) G1L 5A4