



Centre Solidarité  
Jeunesse

# RAPPORT ANNUEL

2022-2023

---

# MOT DE LA PRÉSIDENTE

*de la part du conseil d'administration*

Chers membres et partenaires du CSJ, C'est avec une immense fierté que je m'adresse à vous aujourd'hui pour présenter le rapport d'activité 2022-2023. Cette dernière année a été marquée par des changements sans précédent, mais elle a également révélé la force, la créativité et l'engagement exceptionnels de notre équipe.

Notre mission d'accompagner les jeunes de 10 à 21 ans dans leur transition scolaire et de promouvoir la persévérance est au cœur de tout ce que nous faisons. Au cours de l'année, nous avons travaillé avec détermination pour atteindre nos objectifs et réaliser notre vision. Je suis ravie de vous informer que, malgré les difficultés, nous avons obtenu des résultats significatifs.

Nous avons mis en place des actions concrètes afin de réaliser chacun des objectifs que nous nous sommes fixés lors de la planification stratégique. L'événement rassembleur pour les jeunes: Grandeur Nature et la collaboration avec l'équipe Dancause qui se poursuit afin de parfaire notre modèle de gestion en sont de bons exemples.

Nos bénévoles, nos membres et notre équipe ont joué un rôle essentiel dans la réalisation de ces accomplissements. Leur dévouement et leur travail ont été essentiels dans notre réussite. Je tiens à exprimer ma profonde gratitude envers chacun d'entre vous pour votre contribution inestimable à notre cause. Alors que nous nous tournons vers l'avenir, je suis convaincu que notre organisme continuera de croître et de prospérer. Nous resterons fidèles à notre mission, à nos valeurs et à notre engagement envers notre communauté.

Je tiens à remercier chaleureusement tous ceux qui ont soutenu notre organisme, nos donateurs, nos partenaires et nos membres.

Votre confiance et votre soutien sont inestimables.

Joëlle Vaudreuil  
Présidente du conseil d'administration

## **Le conseil d'administration**

Le conseil d'administration du Centre Solidarité Jeunesse est formé de bénévoles qui se sont réunis à 15 reprises cette année. Nos administrateurs ont à cœur la mission du CSJ et s'impliquent avec beaucoup de cœur pour celle-ci. En plus des rencontres régulières, les administrateurs accompagnent, conseillent et forment les membres de l'équipe. Sans ce CA proactif, persévérant et allumé, l'équipe du CSJ serait incomplète.

## **Les membres**

Joëlle Vaudreuil / Présidente - Steve Simard / Vice-président - Félix Filiatreault / Trésorier  
Katherine-Ann Dubé / Secrétaire - Catherine Gibeau / administratrice - Raphaël Godet Boily / administrateur

# MOT DU COMITÉ DE GESTION

*de la part de l'ensemble de l'équipe*

Pour le Centre Solidarité Jeunesse, l'année 22-23 a été marquée par la mise en place d'une planification stratégique. C'est en formule de 'Lac-à-l'épaule' que les membres de l'équipe et les membres du conseil d'administration se sont rassemblés afin de déterminer les orientations stratégiques pour les trois prochaines années à venir. Cette démarche a guidé l'équipe dans l'évolution de nos pratiques de gestion, dans la bonification de nos programmes (prévention du décrochage scolaire) et vers une stratégie de rayonnement (début officiel en Janvier 2024).

Nous avons également mis beaucoup d'énergie dans la vie associative de l'organisme. Effectivement, nous avons recruté plusieurs nouveaux membres qui croient et soutiennent la mission du CSJ. Afin de mettre l'emphase sur le sentiment d'appartenance de nos membres nous avons créé un évènement qui soulignait les 20 ans de notre projet Antre-Classe. Celui-ci a permis de faire rayonner les projets faits avec nos jeunes aux parents, membres (et non membres) et partenaires.

Les jeunes qui fréquentent notre programme Antre-Classe étaient avides de projets et de stimulations ce qui nous a permis d'être très actifs et de nous dépasser dans la mise en place d'activités. Nous avons donc eu l'occasion de faire plusieurs projets individuels en plus des projets communs. Les jeunes fréquentant le programme de Passerelle ont su s'adapter à merveille aux changements positifs apportés par les intervenantes en place. L'année 22-23 a été la première année complète pour notre programme Parachute où plusieurs projets stimulants et valorisants ont été créés par et pour les jeunes de l'école Saint-Albert-le-grand.

Cette année marquait la dernière année de notre programme estival qui visait l'implication sociale de nos jeunes. Nous avons été en contact avec ceux-ci pendant plusieurs semaines ce qui permettaient également de garder un lien significatif en attendant le retour des classes.

L'équipe du CSJ a également pris la décision de mettre fin à la sous-traitance du mandat SPA.

## SUITE

Les employés du Centre sont fiers de mettre leur énergie pour la réussite et le bien-être des jeunes. Bien que l'équipe ait mis beaucoup d'énergie dans la concrétisation de la planification stratégique, nous sommes heureux de toujours garder les jeunes au centre de nos actions dans notre quotidien. C'est à travers de multiples réussites, petites ou grandes vécues par nos jeunes que nous réalisons notre mission et la portons de plus en plus loin.

Une fois encore, nous tenons à mettre en avant et remercier nos fidèles partenaires : le ministère de l'Éducation des Loisirs et du Sport (MELS), à travers son programme PACTE. Le ROCLD (regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage) dont nous sommes membres et qui nous représente auprès des instances gouvernementales. Centraide, sans qui le Centre Solidarité Jeunesse ne pourrait continuer à atteindre ses objectifs. Le Centre de Service Scolaire de la Capitale qui accueille nos projets dans ses écoles, nous confie ses élèves et avec qui nous travaillons en étroite collaboration. La ville de Québec et son soutien financier pour la réalisation de deux projets stimulants pour l'année 22-23 ainsi que le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) qui nous permet de maintenir les services offerts aux jeunes.

Un énorme merci aux membres de notre conseil d'administration qui se sont démenés pour nous soutenir dans l'évolution de notre modèle de gestion peu commun en plus de la mise en place de notre planification stratégique. Merci aussi à nos collaborateurs, partenaires, et bénévoles qui nous aident à avancer et nous encouragent à toujours nous surpasser pour défendre nos valeurs et notre mission.

Le comité de gestion tient à saluer Camille Marquis, Annabelle Buffet-Varin, Laurianne Noël, Léa Boutin et Jean-Pierre Manderlier qui ont quitté le CSJ pour réaliser de nouveaux défis.

Merci  
Alison, Maud, Jessie, Alyssia.

# QUI SOMMES-NOUS

## Notre mission

Le Centre Solidarité Jeunesse est un organisme à but non lucratif qui accompagne les jeunes de 10 à 21 ans dans leurs transitions scolaires. Par ses actions, il favorise la persévérance scolaire et permet aux jeunes d'apprendre à se découvrir et devenir des citoyens impliqués.

## Notre vision

Fier de ses réalisations, le Centre Solidarité Jeunesse souhaite toujours offrir des services personnalisés et créatifs à la communauté. Le CSJ rayonne en déployant des partenariats et des solutions innovantes en tant qu'acteur majeur en lutte au décrochage scolaire.

## Des actions portées par 5 valeurs essentiels pour le CSJ

- L'ouverture
- L'engagement
- La force collective
- La créativité
- Le vivre ensemble

## Une partie de notre histoire

Fondé en septembre 1986 par un consortium d'individus ayant constaté la dégradation des conditions socio-économiques des jeunes adultes, le Centre Solidarité Jeunesse a amorcé ses activités d'une façon plutôt modeste, avec des moyens tout aussi limités.

En 1990, afin de répondre aux besoins des familles des principaux quartiers populaires, les organismes suivants : le Centre Jacques-Cartier, Mères et Mondes, Communautés Solidaires, ainsi que les projets Pari, Alternative, Spirale et Mon Local, etc. découlent des réflexions et du travail des membres du Centre Solidarité Jeunesse.

Le projet Antre-Classe, qui lui vise la persévérance scolaire, est implanté dans quatre écoles du centre-ville (Cardinal-Roy, Vanier, de la Cité et Joseph-François-Perrault) entre 2002 et 2005.

En 2012, le Centre s'équipe d'un milieu de vie pouvant accueillir les participants de ses différents projets, principalement le projet Passerelle, en s'installant dans la coopérative Notre-Dame-de-Jacques-Cartier (La Nef). Ce lieu d'ancrage agit comme espace de rassemblement pour l'équipe et de havre pour nos participants, actuels et anciens. Enfin, en 2016 un cinquième Antre-Classe voit le jour à l'école Jean-de-Brébeuf.

L'année 2017 s'est démarquée par le renouveau et l'audace. L'organisme se dote d'un nouveau mode de gestion. Porté par un vent de changement, le Centre déménage dans les magnifiques locaux de la Maison Mère Mallet en juin 2018.

## Antre-Classe

Alison Paquet, Coordonnatrice-intervenante à l'Antre-Classe Perrault.  
Laurie Desjardins, stagiaire à l'Antre-Classe Perrault.  
Maud Tremblay, Coordonnatrice-intervenante à l'Antre-Classe Cardinal-Roy.  
Jessie Latouche-Simard, Coordonnatrice-intervenante à l'Antre-Classe Vanier.  
Jean-Pierre Manderlier, Coordonnateur-intervenant à l'Antre-Classe Brébeuf.  
Léa Boutin, Coordonnatrice-intervenante à l'Antre-Classe Brébeuf et au programme Parachute.

## Passerelle

Annabelle Buffet Varin, Enseignante.  
Laurianne Noël, Coordonnatrice-intervenante  
Camille Marquis, Coordonnatrice-intervenante

## SPA

Natacha Breton, intervenante  
Samuel Chiasson, intervenant  
Delphine Morency, intervenante

La réalisation de l'ensemble de nos activités est rendue possible grâce à une équipe déterminée et soucieuses pour que les jeunes soient supportés, écoutés et accompagnés et pour que nos services répondent à leurs besoins.

## BILAN DES ACTIVITÉS

# Programme Antre-Classe

- TrollBall
- Projet d'ébénisterie avec l'institut d'ébénisterie de Québec
- Comité Communautés Unies
- Grandeur Nature
- Ateliers de réparation de vélo avec Vélocentrix
- Projet de créations artistiques et vernissage avec la Maison des métiers d'art de Québec
- Serres hydroponiques

Près de 550 jeunes  
rejoints.

Évènement des 20  
ans du programme  
rassemblant plus de  
70 personnes.

Plus de 50  
projets/ateliers  
réalisés.

- SelfCare (fabrication de chandelles, de baumes à lèvres, balles anti-stress etc...)
- Ateliers de prévention (droit, sexualité, LGBTQ+, estime de soi, racisme, diversité corporelle, etc)
- Cuisine (pour les jeunes et au frigo partage)
- Soutien aux partenaires scolaires dans les journées thématiques, sorties, etc
- Ateliers d'écriture (fabrication de journal de poèmes-textes)

Ce projet de prévention au décrochage scolaire favorise l'appartenance des jeunes à l'école par l'aménagement d'un local à même l'école, créé par et pour les jeunes. C'est un milieu de vie qui permet d'entrer en relation et d'échanger avec les jeunes afin de réaliser des projets, de participer à des ateliers de prévention, de s'amuser et de prendre part à la vie active dans leur milieu. Ouvert le matin, aux pauses, sur l'heure du dîner et après l'école; le local accueille les élèves du premier cycle de l'école qui désirent s'impliquer permettant une transition douce entre le primaire le secondaire.

Ce milieu de vie est un levier à la persévérance scolaire, puisqu'il donne des occasions de réussites variées à des élèves qui peuvent avoir un parcours scolaire parfois atypique. Le projet favorise le sentiment d'autonomie, de compétence et il augmente l'estime de soi. Ce sont tous des acteurs majeurs en persévérance scolaire. Implanté dans 4 écoles secondaires du centre de service scolaire de la capitale, ce service apporte une plus-value et permet aux jeunes qui le fréquentent de s'épanouir en développant des mécanismes qui leur serviront dans différentes sphères de leur vie. Étant considéré comme un incontournable dans les écoles qui l'accueillent, l'Antre-Classe permet indubitablement l'augmentation de la motivation scolaire chez les jeunes.

L'Antre-Classe se caractérise par une concertation milieu-école qui favorise la participation de plusieurs ressources. Ce projet est porté par le Centre Solidarité Jeunesse et chaque école possède sa propre table de réseautage (TRAC) composée des membres de l'équipe-école impliqués ainsi que des partenaires significatifs de chaque milieu.

Vanier

Jean-de-  
Brébeuf

Chaque Antre-Classe a sa propre couleur, ce qui permet une grande diversité dans la manière dont les activités et ateliers prennent forme.

Cardinal-Roy

Jean-François-  
Perrault

## BILAN DES ACTIVITÉS

# Programme Passerelle

32 références, 17 jeunes ont bénéficié du programme Passerelle tout au long de l'année.

15 filles  
2 garçons

30% des élèves ont terminé l'année à Passerelle. 70% sont alors retournés dans leur école respective ou ont été redirigés vers des organismes spécialisés (Gestion Jeunesse, Alternative suspension, etc.)

Passerelle est un programme dédié aux élèves de premier cycle du secondaire qui sont à risque ou en situation de décrochage scolaire. Il offre aux jeunes la possibilité d'apprendre dans un environnement différent, stimulant et adapté à la réalité de tous et chacun. Par le volet académique, Passerelle permet à l'élève de se concentrer uniquement sur les trois matières de base et d'apprendre à son rythme tout en ayant une approche différenciée de la part de l'enseignante. Par différents ateliers psychosociaux, Passerelle aide le jeune à se remettre en action dans les différentes sphères de sa vie, à découvrir son plein potentiel et à prendre confiance en ses capacités afin qu'il retrouve le plaisir d'apprendre.

### Ateliers thématiques

- Connaissance de soi
- Valeurs
- Intimidation
- Sexualité et image corporelle
- Consommation de substances psychoactives
- Zoothérapie
- Stress et anxiété

Projet avec Les artisans du Saint-Laurent. Jumelés à des aînés expérimentés en construction et en navigation, les jeunes ont pris part à la fabrication d'un voilier.

Ceramic Café en compagnie d'aînés de l'organisme Contact-Aînés.

Bénévolat à la Soupe Populaire Ébénisterie

Podcast dirigé par le YWCA au sujet de la masculinité saine.

Grâce à un partenariat avec le YMCA, ce qui a permis d'avoir accès à leurs installations sportives.

- Entraînement en salle
- Zumba
- Randonnée
- Soccer
- Glissade d'hiver
- Escalade

Un partenariat avec le club des Savateurs de Québec a aussi permis de donner accès à des cours de Boxe.

## BILAN DES ACTIVITÉS

### Programme Parachute

Le programme parachute, c'est la mise à disposition d'une intervenante qui consacre son temps à la création et à l'animation d'ateliers en classe portant sur les habiletés sociales et sur la transition primaire-secondaire. Elle met en place des projets stimulants et mobilisants afin de développer différentes stratégies positives d'adaptation avec les élèves en plus de réaliser des activités en parascolaires avec les jeunes du primaire et ceux du secondaire pour diminuer les craintes face à la transition. Le programme offre également un soutien individuel aux élèves qui démontrent des besoins plus particuliers reliés à l'anxiété et à la motivation scolaire.

117 jeunes rejoints

#### Ateliers thématiques

- Gestion du stress
- Passage primaire-secondaire
- Estime de soi
- Immersion avec des jeunes du secondaire

#### 6<sup>ie</sup> année

- Troll Ball
- Comité écolo
- Sécurité routière
- Sécurité routière
- Bénévolat
- Danse

## BILAN DES ACTIVITÉS

### Programme SPA

Pour une seconde année, le CSJ a été un des organismes partenaires et porteurs de la démarche SPA.

Cette démarche a dû relever plusieurs défis au cours de la dernière année dont celui du recrutement. Cependant, le plus gros défi était de mettre cette démarche en place en collaboration avec les 10 écoles dont nous avons la responsabilité sur notre territoire. Les écoles ont bénéficié du partenariat qui vise à répondre aux besoins reliés aux substances psychoactives de celles-ci. Nous avons décidé d'animer dans les différentes classes des écoles partenaires le programme APTE, de la maison Jean Lapointe, sans oublier une présence de nos intervenants auprès des jeunes sur l'heure du dîner. La démarche de prévention de la consommation de substances psychoactives se veut respectueuse des mœurs des divers milieux.

Près de 650 jeunes rejoints

Différents kiosques de sensibilisations ont eu lieu dans les différentes écoles partenaires

Animation d'atelier en classe de prévention de la consommation des substances psychoactives dans 6 écoles.

LE CENTRE SOLIDARITÉ JEUNESSE TIENT À REMERCIER  
L'ENSEMBLE DE SES PARTENAIRES.  
MERCİ À NOS TOUS NOS DONATEURS ET BÉNÉVOLES

### PERSPECTIVES 2023-2024 POUR LE CSJ

- Travailler de manière constante au maintien et à l'amélioration des conditions de travail des employés, à leur formation et à la reconnaissance de leurs compétences;
- Travailler à l'amélioration constante de nos pratiques de gestion ;
- Revoir l'image de marque de l'organisme;
- Poursuivre nos démarches afin de consolider la santé financière de notre organisme afin de perpétuer notre mission;
- Poursuivre nos priorités stratégiques;
- Développer de nouveaux projets et partenariats valorisant la mission de notre organisme.

