RAPPORT ANNUEL 2019 2020

Centre Solidarité Jeunesse

INDEX

MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION **4**

MOT DU COMITÉ DE GESTION **4-5**

QUI NOUS SOMMES **6**
- NOTRE MISSION 6
- UNE PARTIE DE NOTRE HISTOIRE 7
- L'ÉQUIPE DE TRAVAIL 8
- LE CONSEIL D'ADMINISTRATION 9

BILAN DES ACTIVITÉS **10**
- L'ANTRE-CLASSE 10-12
- PASSERELLE 13-15

LES ACTIONS DU CSJ EN TEMPS DE PANDÉMIE **16-17**

LES IMPLICATIONS **18**

PERSPECTIVES 2020-2021 **18**

PARTENAIRES **19**

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Chers membres,

La lecture de ce rapport annuel, vous donnera un portrait de ce qui fut accompli tout au long de l'année 2019-2020. Je profite de l'occasion pour souhaiter la bienvenue officielle à nos nouveaux employés, nouveaux administrateurs et aux nouveaux membres; nous sommes heureux de vous compter parmi nous.

Le printemps 2020 aura marqué l'histoire par son confinement. Au travers de cette tempête, l'organisme a su s'adapter à cette situation particulière afin de répondre aux besoins des milieux et particulièrement à ceux des jeunes. Bravo!

Je désire féliciter et remercier toute l'équipe du Centre Solidarité Jeunesse, ses administrateurs et ses bénévoles, pour la qualité du travail accompli et pour leur assiduité. Chacun d'entre vous permettez que le CSJ soit un acteur indispensable en persévérance scolaire.

Je souhaite que l'année à venir nous permette de développer des projets toujours plus stimulants pour nos jeunes et de relever de nouveaux défis.

Joëlle Vaudreuil
Présidente du conseil d'administration

MOT DU COMITÉ DE GESTION

L'année scolaire 2019-2020 a débuté avec l'arrivée de nouveaux membres dans l'équipe de travail du Centre Solidarité Jeunesse. Nous avons donc accueilli Alison Paquet au poste d'intervenante à l'Antre-Classe Joseph-François-Perrault et Jessie Latouche-Simard à l'Antre-Classe Vanier. De plus, nous avons fait l'embauche de deux intervenants supplémentaires à mi-temps à l'Antre-Classe Cardinal-Roy ainsi qu'à Jean-de-Brébeuf. Cet ajout à l'équipe a permis d'optimiser le travail de gestion et maintenir l'ouverture de nos milieux de vie pour les jeunes. Sukesan Moorthy et Ana Rosa Sutherland ont donc complété l'équipe CSJ. Une nouvelle dynamique s'est installée tout au long de l'année amenant un vent de fraîcheur, un nouveau dynamisme et un bel esprit d'équipe.

Nous avons poursuivi la mise à jour de nos outils de gestion et développé des protocoles afin de perfectionner le modèle de co-gestion de notre organisme. Le soutien de Bénévole d'expertise nous a permis de valider notre travail et de nous guider dans nos mécanismes de gestion. La communication au sein de l'équipe reste la clé du bon fonctionnement de notre mode de gestion horizontal. L'évaluation de nos pratiques de gestion nous a permis de voir sur quels aspects de travail nous porterons une attention particulière pour l'année à venir. Nous désirons nous concentrer sur des échanges et une coopération efficace et harmonieuse au sein de l'équipe.

Une fois encore, nous tenons à mettre de l'avant et remercier nos fidèles partenaires grâce à qui nous pouvons faire vivre nos projets auprès des jeunes. Le Ministère de l'éducation des loisirs et du sport (MELS), via son programme PACTE qui nous permet de poursuivre notre offre de service Passerelle. Le ROCLD (Regroupement des Organismes Communautaires Québécois de Lutte au Décrochage) dont nous sommes membres et qui assure notre représentation auprès des instances gouvernementales. Centraide sans qui le Centre Solidarité Jeunesse ne pourrait continuer à atteindre ses objectifs et qui nous a permis de développer d'autres services essentiels aux jeunes au courant de l'année. Le Centre de services scolaires de la Capitale qui accueille nos projets dans 4 de ses écoles et nous confie leurs précieux élèves.

Encore une fois, le CSJ se fait remarquer grâce à ses projets uniques et novateurs. Les demandes de participations pour le programme Passerelle se multiplient et la présence des Antre-Classe dans les écoles continue de faire la différence dans la lutte au décrochage scolaire. Cette année le CSJ a été contacté par un organisme du Bas-Saint-Laurent pour son expertise en vue de collaborer dans l'implantation d'Antre-Classe dans leur région. De plus, durant l'année scolaire, le CSJ et le centre de services scolaires de la capitale se sont mis d'accord sur la création de matériel scolaire propre au programme Passerelle afin de développer l'autonomie du programme et faciliter l'apprentissage des jeunes à l'aide d'outils adaptés à leur rythme et à leurs réalités.

Nos actions préventives sont essentielles et ont des répercussions positives et significatives chez les jeunes au quotidien. Les employés du Centre sont fiers de mettre leur énergie pour la réussite et le bien-être des jeunes. Maintenir les jeunes au centre de nos priorités reste le fil conducteur de ce que nous entreprenons jour après jour. C'est à travers les multiples réussites, petites ou grandes, que vivent nos jeunes que nous faisons vivre notre mission et la portons de plus en plus loin. Nous ne saurions tracer un portrait complet de l'année 2019-2020 sans évoquer la situation sanitaire particulière qui a marqué notre printemps et été 2020. La période de confinement ainsi que la quarantaine dûe à la pandémie de la Covid-19 a forcé notre équipe de travail à s'ajuster, innover, développer des stratégies et techniques d'impact jamais usitées dans notre organisme, afin de maintenir les jeunes en action et de prévenir le décrochage scolaire et sociétal d'une clientèle déjà fragile. C'est avec fierté que nous souhaitions saluer le dévouement et le professionnalisme de chaque membre du personnel pour avoir sû faire vivre nos différents projets au travers de cette crise.

Le comité de gestion tient à remercier son conseil d'administration pour son implication marquée afin que la mission de l'organisme soit atteint à la fin de l'année. L'équipe de gestion tient à remercier chaleureusement ses administrateurs qui ont été à l'écoute et porteurs de précieux conseils avisés en toutes circonstances. Son dévouement pour le CSJ nous guide et encourage nos réflexions et nous permet de garder le cap. Merci aussi à nos collaborateurs, partenaires, et bénévoles qui nous aident à avancer et nous encouragent à toujours nous surpasser pour défendre nos valeurs et notre mission.

Le comité de gestion tient à saluer Sébastien Pichette, qui nous a quitté pour d'autres défis. Nous le remercions pour son dévouement pour le CSJ durant plus de 10 ans. Nous lui souhaitons le meilleur pour la suite.

Merci

Alison, Ana Rosa, Camille, Émilie, Jean-Pierre, Jessie, Léa, Maud et Sukesan

QUI NOUS SOMMES

NOTRE MISSION

Le Centre Solidarité Jeunesse est un organisme à but non-lucratif qui, par ses valeurs d'engagement, d'ouverture et de créativité, intervient auprès de jeunes de 12 à 35 ans afin de favoriser la persévérance scolaire et l'intégration socioprofessionnelle afin de leur permettre de découvrir et de développer leur plein potentiel et ainsi devenir des citoyens dynamiques.

UNE PETITE PARTIE DE NOTRE HISTOIRE

Fondé en septembre 1986 par un consortium d'individus ayant constaté la dégradation des conditions socio-économiques des jeunes adultes, le Centre Solidarité Jeunesse a amorcé ses activités d'une façon plutôt modeste, avec des moyens tout aussi limités.

En 1990, un rapport produit par l'organisation communautaire du CLSC Basse-Ville-Limoilou révèle, à travers des statistiques stupéfiantes, l'état de situation des familles des principaux quartiers populaires. Les indices de pauvreté, tels que la scolarisation, le revenu, le nombre de familles monoparentales, sont sans équivoques. Le Centre allait mettre sur pied des projets de formations qui outilleraient les jeunes adultes pour qu'ils puissent sortir de la situation dans laquelle ils étaient. Ainsi, des organismes tels que Centre Jacques-Cartier, Mères et Mondes, Communautés Solidaires, Pari, Alternative, Spirale ou Mon Local, etc. découlent des réflexions et du travail des membres du Centre Solidarité Jeunesse.

Au début des années 2000, un partenaire majeur se joint au Centre : la Commission scolaire de la Capitale. Des ententes de protocoles de formations sont mises en place avec le Centre aux adultes Louis-Jolliet dans le cadre des Chantiers Urbains. Le projet Antre-Classe, qui lui vise la persévérance scolaire, est implanté dans quatre écoles du centre-ville (Cardinal-Roy, Vanier, De la Cité et Joseph-François-Perrault) entre 2002 et 2005.

En 2012, le Centre s'équipe d'un milieu de vie pouvant accueillir les participants de ses différents projets, principalement ceux du projet Passerelle, en s'installant dans la coopérative Notre-Dame-de-Jacques-Cartier (La Nef). Ce lieu d'ancrage agit comme espace de rassemblement pour l'équipe et de havre pour nos participants, actuels et anciens. Enfin, en 2016 un cinquième Antre-Classe voit le jour à l'école Jean-de-Brébeuf.

L'année 2017 s'est démarquée par le renouveau et l'audace. L'organisme se dote d'un nouveau mode de gestion. L'adaptation et le travail d'équipe sont de mise pour dorénavant travailler en co-gestion. Un comité de gestion composé de l'ensemble des employés se partage donc les tâches de gestion pour veiller au bon fonctionnement de l'organisme. Porté par un vent de changement, le Centre déménage dans les magnifiques locaux de la Maison Mère Mallet.

L'ÉQUIPE DE TRAVAIL

Le bon déroulement de l'ensemble de nos activités est rendu possible grâce à une équipe extraordinaire qui se dévoue sans compter pour que nos participants soient supportés, écoutés et accompagnés afin que nos services répondent à leurs besoins.

ANTRE-CLASSE

Alison Paquet
Coordonnatrice-intervenante
à l'Antre-Classe Perrault

Maud Tremblay
Coordonnatrice-intervenante
à l'Antre-Classe Cardinal-Roy

Sukesan Moorthy
Coordonnateur-intervenant
à l'Antre-Classe Cardinal-Roy

Joseph Cyr
stagiaire à l'Antre-Classe Cardinal-Roy

Jessie Latouche-Simard
Coordonnatrice-intervenante à l'Antre-Classe Vanier

Jean-Pierre Manderlier
Coordonnateur-intervenant à l'Antre-Classe Brébeuf

Ana-Rosa Sutherland
Coordonnatrice-intervenant à l'Antre-Classe Brébeuf

PASSERELLE

Léa Boutin
coordonnatrice-intervenante
en remplacement de Camille Marquis

Camille Marquis
Coordonnatrice-intervenante

Émilie Callu
coordonnatrice-enseignante

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le conseil d'administration du Centre Solidarité Jeunesse est formé de bénévoles qui se sont réunis à 9 reprises cette année et ont effectué 6 rencontres décisionnelles par courriel. De nombreuses heures d'implications ont également été réalisées pour le centre lors de sous-comités de gestion, de gestion de ressources humaines et de création d'une échelle salariale. Nos administrateurs ont à cœur la mission du CSJ et s'impliquent de manière admirable pour celle-ci. En plus des rencontres régulières, les administrateurs siègent, à l'occasion, sur divers comités et groupes de travail du conseil.

Le conseil d'administration est responsable de la direction des affaires du CSJ. C'est lui qui définit les objectifs et les orientations de l'organisme et qui met en place sa structure administrative.

LES MEMBRES

Joëlle Vaudreuil / *Présidente*

Raphaël Gaudet Boily / *Vice-président*

Stéphanie Bergeron / *Secrétaire*

Félix Filiatreault / *Trésorier*

Marie-Pier Gauthier / *Administratrice*

Steeve Simard / *Administrateur*

Olivier Petitclerc / *Administrateur*

Un merci particulier à madame Pascale Martin, monsieur Guillaume Larose et à madame Nichola Blomfield pour leur implication au Conseil d'administration et qui ont dû nous quitter en cours d'année.

BILAN DES ACTIVITÉS

NOS SERVICES RÉGULIERS

L'ANTRE-CLASSE

Ce projet de prévention au décrochage scolaire, favorise l'appartenance des jeunes à l'école par l'aménagement d'un local à même l'école, créé par et pour les jeunes. C'est un milieu de vie qui permet d'entrer en relation et d'échanger avec les jeunes afin de réaliser des projets, de participer à des ateliers de prévention, de s'amuser et de prendre part à la vie active dans leur milieu. Ouvert le matin, aux pauses, sur l'heure du dîner et après l'école; le local accueille les élèves du premier cycle de l'école qui désirent s'impliquer.

Il encourage l'implication des jeunes et leur donne une tribune ainsi que des opportunités infinies permettant d'innover sans cesse. Ce milieu de vie est un levier à la persévérance scolaire, puisqu'il donne des occasions de réussites variées à des élèves qui peuvent avoir un parcours scolaire parfois atypique. Le projet favorise le sentiment d'autonomie, de compétence et augmente l'estime de soi. Un acteur majeur en persévérance scolaire. Implanté dans 4 écoles secondaires du centre de services scolaires de la capitale, ce service apporte une plus-value et permet aux jeunes qui le fréquentent de s'épanouir en développant des mécanismes qui leur serviront dans différentes sphères de leur vie. Les Antre-Classe rejoignent près de 550 jeunes dans une période charnière de leur vie et les accompagnent dans leur transition du primaire au secondaire. Étant considéré comme un incontournable dans les écoles qui l'accueillent, l'Antre-Classe permet indubitablement l'augmentation de la motivation scolaire chez les jeunes qui le fréquentent.

L'Antre-Classe se caractérise par une concentration milieu-école qui favorise la participation de plusieurs ressources. Ce projet est porté par le Centre Solidarité Jeunesse et chaque école possède sa propre table de réseautage (TRAC) composée des membres de l'équipe-école impliqués, ainsi que de partenaires significatifs issus de chacun des milieux.

ANTRE-CLASSE VANIER

Cette année, c'est en moyenne 32 jeunes qui ont fréquenté le local chaque jour. Cette année fût belle et agréable pour tous dans l'Antre-Classe. Les jeunes issus des différentes communautés ethniques se sentaient inclus et aimaient vraiment la nouvelle ambiance de leur Antre-Classe. Le vivre-ensemble et le respect étant les mots-clés , il n'était pas rare de voir des jeunes, qui ne se côtoient pas du tout en dehors du local, jouer ensemble aux jeux de société, participer à une activité commune ou manger à la même table. Les jeunes adorent discuter d'une multitude de sujets et grâce à quelques interventions en début d'année ils ont rapidement compris l'importance d'être ouverts aux autres. Cet aspect facilite grandement l'intégration de nouveaux élèves dans l'Antre-Classe ou l'apparition occasionnelle de certains. Les adolescents qui fréquentent l'école Vanier sont très stimulés autant à l'école qu'à la maison. Ces mêmes jeunes se retrouvent avec plusieurs responsabilités à la maison, que ce soit au niveau du travail ou d'aider leurs parents. Ils expriment avoir besoin d'une pause à tout cela et que l'Antre-Classe leur offre ce moment de répit en plus de leur offrir le soutien et l'écoute d'une intervenante.

Les coups de cœurs de Jessie : La belle mixité qu'on pouvait retrouver au local quotidiennement avec les jeunes. Tout au long de l'année, les jeunes étaient heureux d'échanger et d'apprendre sur l'autre.

ANTRE-CLASSE CARDINAL-ROY

Ce sont 60 jeunes provenant des classes du cheminement particulier et du régulier ainsi que 25 jeunes du secteur sport-art étude qui ont participé à une activité et/ou ont fréquenté l'Antre-Classe durant l'année. Nouveauté de cette année, les Jeunes de (SAÉ) ont pu avoir accès au projet Antre-Classe pour la première fois. Ces derniers ont développé un lien d'appartenance au local. Cela n'a eu aucun impact sur les jeunes des autres secteurs qui ont pris l'habitude de partager l'espace avec les autres.

Grâce à la curiosité de la cohorte et par la présence d'un second intervenant, nous avons su aller chercher l'intérêt de différents jeunes et aussi essayer de nouvelles choses afin de les impliquer davantage. En connaissant bien notre clientèle, nous savons que les petits projets sporadiques sont gagnants et que la prévention se travaille plus facilement dans l'informel. Les jeunes de Cardinal-Roy aiment s'impliquer et faire partie d'un groupe, d'une famille.

Les coups de cœurs de Maud et de Sukesan : La maison hantée, l'implication des jeunes dans la COOP, le projet de BD, l'appropriation de l'Antre-Classe par les jeunes de SAÉ, aménagement du local par les jeunes et le projet vidéo.

ANTRE-CLASSE JOSEPH-FRANÇOIS-PERRAULT

126 jeunes ont participé directement au projet et c'est environ 58 jeunes qui ont fréquenté hebdomadairement l'Antre-Classe. Cette année, la dynamique du groupe était très positive et agréable. Les jeunes aimaient s'impliquer dans divers projets, ils ont été ouverts à la nouveauté et ont travaillé sur leur personne. Le groupe était majoritairement des secondaires 2 avec quelques secondaires 3. Cette année, la promotion des saines habitudes de vie a beaucoup été travaillée (consommations, sexualité, saine communica-

tion, etc.), les jeunes ont été ouverts à la réflexion et à être attentifs à leurs habitudes de vie. Quelques mesures, comme le contrat de la non-violence (surtout pour lutter contre la mauvaise communication entre les jeunes) a été mis en place et a été bénéfique pour les jeunes. Les jeunes sont très attachés au local, un noyau de 20 jeunes était présent à presque tous les moments d'ouvertures.

Les coups de cœurs d'Alison : La nuit des sans abris où les jeunes ont montré qu'avec des petites actions on peut faire de grandes choses; la maison hantée, qui comme chaque année a été une réussite et la belle gang de jeunes qui sont toujours dynamiques, positifs et agréables à côtoyer !

ANTRE-CLASSE JEAN-DE-BRÉBEUF

Quatrième année pour l'Antre-Classe Brébeuf. Septembre 2019, loin de nous d'imaginer que dans quelques mois, nous serons tous en télétravail. Encore une fois cette année, plus de 100 élèves ont participé aux différents projets et activités du local. Une année où les jeunes ont pu réaliser et aborder plusieurs projets. Le fait d'être deux intervenants à beaucoup aidé. Quelques nouveaux projets ont vu le jour grâce aux idées nouvelles de tous. Le noyau principal du local était composé d'une part par des jeunes en FMS et d'autre part par des jeunes en secondaire 3 régulier, qui pour la plupart avaient déjà connu le projet dans une autre école. À l'automne et l'hiver, les jeunes étaient toujours au rendez-vous et la présence d'une nouvelle collègue est vraiment remarquée. Les projets sont en cours et les jeunes ont beaucoup d'idées. Personne ne s'attend qu'au retour des fêtes ce sera les dernières fois qu'on avancera sur nos projets. Au retour de la relâche, la préparation de la friperie Brébeuf démarre ainsi que la sortie pour la Marche Monde. Personne ne sait encore que ces deux projets ne pourront être concrétisés…Le printemps arrive et c'est fait, nous y sommes… CONFINEMENT…

Tout a dû être arrêté et nous ne savons pas si nous pourrons retourner à l'école cette année. C'est triste, c'est angoissant pour certains. Mais comme on dit; tout va bien aller. Nous ne nous reverrons pas et impossible de se dire : à l'année prochaine.

SUJETS LES PLUS ABORDÉS AVEC LES JEUNES :

- La consommation
- L'environnement
- La sexualité
- Les saines habitudes de vie
- La gestion du stress
- L'influence des réseaux sociaux
- L'intimidation et le respect
- L'ouverture d'esprit
- La diversité culturelle et de genre
- La gestion de conflits
- L'estime de soi
- L'auto-responsabilisation
- Les relations amoureuses
- Les passions
- La motivation scolaire

PASSERELLE

Passerelle est un programme qui offre aux jeunes un environnement différent pour l'apprentissage. Il aide le jeune à se remettre en action dans les différentes sphères de sa vie et à découvrir son plein potentiel, à prendre confiance en ses capacités afin qu'il retrouve le plaisir d'apprendre, et ce, par différents ateliers psychosociaux et cognitifs. Durant ceux-ci, ainsi que pendant les périodes d'apprentissage scolaire, le jeune est appelé à développer des stratégies cognitives par lesquelles il entraîne son cerveau à mieux se concentrer, à mieux s'organiser et à mieux mémoriser.

La moyenne d'âge des jeunes participant au programme Passerelle se situe entre 14 et 15 ans. De nouveaux critères d'admission se sont ajoutés permettant ainsi à des élèves plus jeunes de participer au programme. Pour répondre à la demande le centre de services scolaires de la Capitale, nous avons révisé nos critères d'admissibilité. Nous permettons la participation depuis le début de l'année scolaire 2019-2020, aux élèves âgés de 13 ans. Toutefois, ils doivent au minimum avoir complété une année au secondaire avant d'y être référés. Nous avons également instauré un barème pour l'enseignement de différents niveaux scolaires dans les matières de base. Nous acceptons les élèves qui ont un niveau scolaire à partir du 3ème cycle du primaire au 2ème cycle du secondaire. Il est important de souligner que le niveau scolaire ne correspond pas nécessairement à l'âge des participants.

APPROCHES PRIVILÉGIÉES

Cette année, nous avons eu une communication active avec les différents intervenants externes (directions-adjointes et personnes pivot de l'école, psycho-éducateurs, éducatrices spécialisées, enseignants et TS, psychologues ainsi que les parents). Nous avons envoyé toutes les semaines un rapport qui comprenait un volet scolaire et un volet comportemental afin que chacun puisse voir l'évolution du jeune. De plus des communications téléphoniques ont été faites fréquemment pour connaître les motifs d'absences et pour effectuer un suivi au niveau des relations familiales. Cette année, nous avons expérimenté la rencontre de régulations (effectuée à la fin du premier mois de participation du jeune dans le programme) avec les intervenants de l'école afin de réévaluer les objectifs de départ et ainsi définir la durée du séjour du jeune à Passerelle. Cette rencontre a permis d'observer si le programme correspondait toujours au jeune et de se recentrer sur ses objectifs à travailler.

Durant cette année, les participants ont eu la chance de :

→ **Cuisiner en suivant les étapes d'une recette des repas équilibrés et abordables** faire une liste d'épicerie en gérant un budget sous la supervision d'une intervenante.

→ **Favoriser** les déplacements quotidiens à pied afin de développer de saines habitudes de vie.

→ **Être** sensibilisés aux différents enjeux de consommation de drogues et à leurs risques ainsi que sensibilisés à

de saines relations amoureuses.

→ **Participer** à des ateliers de zoothérapie pour développer une meilleure communication et une collaboration avec les autres.

→ **Organiser** et participer à la fête d'Halloween, de Noël et celle de la Saint-Valentin.

→ **Effectuer** du bénévolat : à la Soupe Populaire, à la friperie La Commode et au triage et à la distribution de manteaux pour des immigrants Syriens nouvellement arrivés dans la région.

→ **Collaborer** à des ateliers cognitifs afin d'apprendre à mieux se connaître, définir et comprendre davantage comment notre cerveau fonctionne.

→ **Apprendre** à mieux se connaître,à développer l'estime de soi et trouver des stratégies pour gérer leur stress.

→ **… et bien plus!**

Cette année, nous avons reçu 31 références, effectué 23 rencontres d'informations provenant de 9 milieux différents (écoles, organisme, famille ou autre). C'est finalement 16 élèves, qui ont bénéficié du service. Nous pouvons remarquer que le séjour des jeunes participants au programme s'échelonne sur une plus longue période (6 mois en moyenne) , cela peut s'expliquer de différentes manières: problématiques de références plus lourdes (suicide, consommation, anxiété, intimidationc ect...) ainsi que le manque de maturité (lié à l'âge précoce des participants) des jeunes qui requiert un encadrement et un accompagnement plus rigoureux.

FAITS SAILLANTS :

- 16 élèves ont intégré le programme Passerelle cette année.
- 93,75% de nos participants étaient issus du secteur jeune
- Durant la période allant de septembre à mars 75% des jeunes étaient présents quotidiennement.
- Durant la période allant de mars à mai (période de confinement liée à la Covid-19) 50% des jeunes étaient connectés quotidiennement à la classe virtuelle.
- Durant les camps pédagogiques (juin 2020) 100% des jeunes étaient présents quotidiennement en classe.
- 87,5% de nos candidats ont poursuivi leur parcours scolaire, 6,25 % ont été référé à un organisme accès sur l'emploi.
- 5 jeunes poursuivront leur parcours dans le programme Passerelle pour l'année 2020-2021.

COUP DE CŒUR DE L'ÉQUIPE PASSERELLE

Projet de Mykael :

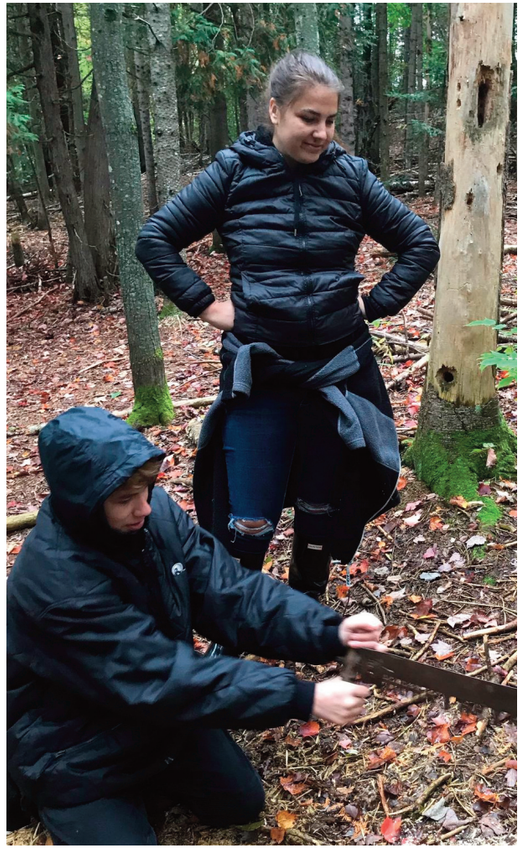
Un ancien participant du programme passerelle a réalisé un projet pour redonner à la communauté. Il a reçu une subvention de Jeune en action pour donner suite à une demande de projet. Ce projet consistait à préparer un repas et à distribuer des manteaux à la communauté en plus de pouvoir acheter un four au Centre Solidarité Jeunesse afin que les jeunes en bénéficient lors de leurs ateliers de cuisine. Environ 10 jeunes du programme Passerelle et 7 jeunes du Trait d'Union ont pu mettre la main à la pâte pour que le projet prenne naissance. Ces derniers ont pu fournir une aide en ce qui a trait à la cuisine, à l'achat de vêtement et à l'installation du matériel pour l'évènement. Il a été intéressant de les impliquer aux projets pour la distribution. L'évènement s'est déroulé sur le parvis de l'église Saint-Roch et les jeunes ont pu discuter avec les gens de la communauté Ce fut un beau moment d'échanges et de partages. Pour ce qui est de la publicité de l'événement, un participant a dessiné l'affiche et en groupe, ils sont allés afficher dans certaines boutiques. Nous avons également demandé du soutien auprès du responsable en cuisine de la soupe populaire afin qu'il nous aide à trouver et nous prête le matériel nécessaire pour mener à bien le projet.

Séjour à la ferme :

Quelques participants de passerelle ont pu vivre une expérience enrichissante et propice à la création de liens significatifs. Ces derniers ont pu vivre sur une ferme durant trois jours pour apprendre les rudiments du travail et la réalité de ceux qui s'occupent d'une ferme. Il s'agit de la ferme pédagogique Marichel. Les jeunes ont pu nourrir les animaux aux petites heures du matin, apprendre à faire du pain, nettoyer les enclos et dormir dans des dortoirs. Ils ont adoré l'expérience et ils souhaitaient pouvoir la répéter en fin d'année.

Nouveauté pour l'année prochaine :

Du matériel pédagogique à été créé en français (niveau 6ème année primaire à secondaire 3) durant l'été pour les jeunes qui participeront plus d'un mois au programme Passerelle. L'enseignante fournira également les examens.



LES ACTIONS DU CSJ EN TEMPS DE PANDÉMIE

Le CSJ est resté en action en poursuivant sa mission en persévérance scolaire afin d'offrir aux jeunes un soutien à leur motivation scolaire et de briser leur isolement.

PASSERELLE

- Maintien quotidien des apprentissages scolaires en ligne.
- Soutien psychosocial quotidien par le biais des réseaux sociaux.
- Accompagnement des jeunes dans leurs recherches d'orientations pour l'année à venir.
- Ré-ouverture de la classe au printemps pour aider les jeunes en grandes difficultés académiques (camps pédagogiques)
- Communication avec les intervenants des écoles pour le suivi des jeunes et leur orientation

L'ANTRE-CLASSE

- Maintien du lien avec les jeunes par le biais des réseaux sociaux
- Création de contenu web pour le passage primaire-secondaire
- Création d'outils et d'ateliers de prévention
- Maintien du lien avec les écoles secondaires partenaires

Durant cette période, le comité de gestion du CSJ a également pris le temps de créer et de revoir des politiques internes tout en restant en contact avec nos partenaires et bailleurs de fonds. En travaillant avec d'autres organismes et regroupements, l'équipe a pu concentrer son énergie et définir ses priorités d'actions.

INNOVATIONS ET RÉACTIVITÉ EN TEMPS DE CRISE

Afin de répondre aux besoins grandissants des jeunes provoqués par le confinement, le Centre s'est mis en mode solution en proposant un projet estival au fond d'urgence de Centraide. Ce projet avait pour objectif de garder et d'approfondir les liens et répondre aux besoins des jeunes. Pour ce faire, nous avons créé des postes d'intervenants d'été, directement reliés à la situation amenée par la Covid-19 de juillet à septembre 2020.

Ce nouveau projet a donc permis de recréer des liens sociaux et significatifs; offrir du soutien et de l'accompagnement pour rétablir de meilleures habitudes de vie ; accompagner et aider les jeunes dans la gestion de leur anxiété face au retour en classe; et surtout briser leur isolement.

C'est par l'entremise de différents projets, sorties et accompagnements individuels que les objectifs souhaités ont été atteints. En tout ce sont 47 jeunes qui ont été rejoints durant l'été.

RÉALISATIONS ESTIVALES

- Pique-nique au Parc Victoria ;
- Sortie au Musée National des Beaux-Arts du Québec;
- Activité de cuisine avec un chef cuisinier;
- Activités au parc Bardy;
- Activité jeux de société sur les Plaines d'Abraham;
- Sortie Tour de la ville en Autobus touristique;
- Communications par le biais des réseaux sociaux;
- Activité en partenariat avec le YMCA projet C-Vert;
- Suivis individuels réguliers;
- Séjour éducatif de 2 jours à la Ferme Pédagogique Marichel;
- Défi Évasion des plaines d'Abraham avec activité de cuisine par la suite;
- Show d'humour festival FAUV;

C'est durant ces différentes rencontres que les intervenants ont pu être des repères pour les jeunes. Ils leur ont permis de partager leurs ressentis, leurs inquiétudes et appréhensions en lien avec la pandémie.

Les jeunes qui ont participé au Projet Été ont adoré l'ensemble du projet. Leurs coups de cœur sont l'activité de l'autobus touristique et la Ferme pédagogique Marichel. De plus, les jeunes sont heureux d'avoir créé de nouveaux liens avec des jeunes d'autres écoles et avec différents intervenants. En effet, le petit groupe qui a participé aux activités de cet été est devenu soudé et prennent toujours des nouvelles les uns des autres.

Les jeunes aimeraient que ce projet soit relancé l'été prochain !

LES IMPLICATIONS/ÉVÈNEMENTS DU CSJ

ROCLD

Le centre solidarité jeunesse est membre du Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage. Cette année encore, nous avons siégé au conseil d'administration de l'organisation. Le Centre a aussi participé au projet de la caravane sérail permettant aux organismes de lutte au décrochage scolaire de la province de se rencontrer et de partager les enjeux en persévérance scolaire qui les unissent dans leurs actions. Le CSJ a donc reçu la visite d'organismes dans ses locaux pour une formation sur le leadership et pour discuter de nos réalités, nos défis et nos réussites d'organismes.

Témoignages Centraide

Durant la campagne de financement de Centraide, 10 témoignages ont été faits par nos ambassadeurs du CSJ pour démontrer les retombées concrètes du financement de Centraide sur le terrain ainsi que sur les services que nous offrons aux jeunes. Le témoignage de notre collègue Alison a été nommé coup de cœur de la campagne de cette année pour les organismes de la Haute-Ville.

PERSPECTIVES 2019-2020 POUR LE CSJ

- Travailler de manière constante au maintien et à l'amélioration des conditions de travail des employés, à leur formation et à la reconnaissance de leurs compétences.
- Poursuivre la structure organisationnelle horizontale.
- Poursuivre nos démarches afin de consolider la santé financière de notre organisme afin de perpétuer notre mission.
- Arrimer le programme Passerelle ainsi que développer son virage numérique.
- Mettre à jour le plan d'action pour qu'il corresponde à notre nouvelle structure organisationnelle.
- Mettre en place une structure d'évaluation pour notre organisme.
- Développer de nouveaux projets et partenariats, valorisant la mission de notre organisme.

NOS PARTENAIRES

PARTENAIRES MAJEURS

- Centre services scolaires de la Capitale
- Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) de la Capitale-Nationale
- rogramme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (MÉES)
- Centraide
- École Secondaire Cardinal-Roy
- École secondaire Joseph-François-Perrault
- École secondaire Vanier
- École secondaire Jean-De-Brébeuf
- Centre Louis-Jolliet

Sans leur soutien et leur collaboration nos projets ne pourraient pas voir le jour. Merci pour votre confiance et votre support afin de nous permettre de réaliser notre mission en persévérance scolaire.

PARTENAIRES FINANCIERS LIÉS À DES PROJETS SPÉCIAUX ET COMMANDITAIRES

- Ville de Québec
- Secrétariat à l'action communautaire autonome et aux initiatives sociales
- Caisse Desjardins Limoilou
- Table d'action Prévention Jeunesse Québec Centre
- Inspire Autrement
- Caisse D'économie Solidaire
- Gouvernement du Québec
- Instance régionale de concertation
- Fondation Jules Dallaire

NOTRE IMPLICATION DANS LA COMMUNAUTÉ

- Concertation St-Sauveur / St-Roch
- Table de quartier Vanier
- Conseil d'établissement de l'école secondaire Joseph-François-Perrault
- Conseil d'établissement de l'école Jean-de-Brébeuf
- Conseil d'établissement de l'école secondaire Cardinal-Roy
- Conseil d'administration du ROCLD
- Mobilisation Haute-Ville
- Inspire Autrement
- Équitas
- Table d'intervention pivot en exploitation sexuelle de la commission scolaire de la Capitale
- Table d'action préventive jeunesse Québec-Centre (TAPJ)
- Table de concertation des organismes communautaires Jeunesse (OCJ)

LE CENTRE SOLIDARITÉ JEUNESSE TIENT À REMERCIER L'ENSEMBLE DE SES PARTENAIRES.
MERCI À NOS DONATEURS & BÉNÉVOLES

LE CSJ EST MEMBRE DE

ROCLD Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage

CKRL Cultive les goûts 89,1

Fondation famille Jules-Dallaire

NOS LOCAUX
945, rue des Soeurs-de-la-Charité
Québec
418 524-4199

Centre Solidarité Jeunesse

ADRESSE POSTALE
1000, 3e Avenue
C.P. 52083, Québec
(Québec) G1L 5A4

www.csjeunesse.org